

吕梁学院 2019 年度模范教师(化学化工系)

张改清个人典型材料



一、基本情况

张改清，女，1976年4月出生，山西省柳林县人，中共党员，副教授，大学本科学历、理学硕士学位。现任吕梁学院化学化工系副主任。

二、学习工作经历

1995.09—1999.07 山西师范大学化学系本科学习；

2004.09—2006.07 山西大学分子科学研究所硕士学习；

2000.11—至今吕梁学院化学化工系工作。

三、主要事迹

能够坚持深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉维护习近平总书记在党中央和全党核心地位，维护党中央权威和集中统一领导，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，推动工作，始

终在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。严格遵守政治纪律、政治规矩，在原则问题和重大事件上立场坚定，有较强的政治鉴别力和政治敏锐性。

认真履行工作职责，积极开展各项工作。一是系统地承担了《无机化学》、《无机化学选论》等课程教学、毕业论文指导及专业见习与实习指导工作，工作量饱满，效果良好。二是能够积极组织全体教师按时开展教学研讨活动，使日常教学和教学研究相互促进。在系部学科、专业建设方面，注重发挥教研室职能作用，调动教师的积极性，组织各教研室完成各专业人才培养方案和教学大纲的修订工作；组织进行青年教师的培养，安排并督促新进专业教师的“一对一”传帮带工作的实施；积极参加校、系组织的各项活动；修订完善了系、教研室建设和各项教学管理的有关制度，保证日常教学管理工作的规范化，使系部教学秩序井然有序，教学水平与教学质量稳步提高；很好的推进了化学化工系各专业和学科建设工作。三是积极参加山西省高校教学改革创新项目培训会与山西省精品共享课程培训。积极参加校、系组织的各项活动，积极配合校、系完成各项本科教学合格评估工作。

四. 教学和科研工作

在 2018-2019 学年度，主要承担化学专业 201501、201502 班，化学专升本 201701 班的《无机化学选论》、化学专业 201801 班、201802 班、环境科学与工程专业 201801 班、201802 班的《无机化学》等课程的教学任务，年均教学工作量饱满，教学效果良好。指导 2019 届化学专业毕业生毕业论文 6 人；指导 2019 届化学专业毕业生顶岗支教实习 15 人、教育实习 15 人；指导 2020 届化学专业毕业生教育见习 26 人；指导青年教师 2 人。年完成 555 个教学工作量。

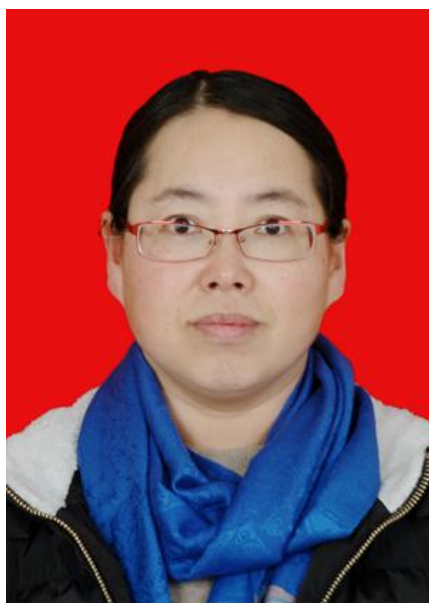
在完成各项具体的教学工作的同时，能够准确把握本学科及相

关学科领域的研究现状，积极站在学科发展前沿，开展研究工作，近年来，主持山西省教学改革项目《应用型本科院校开展学生科研训练的探索与研究—以吕梁学院化学化工系为例》1项。主持校级《无机化学》精品在线开放课程建设项目1项。指导国家级大学生创新项目《NixCo1-xS2/碳微球电极材料制备与电化学性能测试》1项；指导校级大学生创新项目《三唑配位化合物的合成》1项；主编本科教材《无机化学》1部，参与发明“一种电池电极（实用新型专利）”1项。先后在高等学校化学学报、无机化学学报等杂志发表论文十多篇，参予完成山西省青年科技基金项目《水溶液中阴离子识别及其传感器的设计研究》、山西省教育厅教改项目《应用型本科化学化工类专业考试改革研究》的研究工作以及山西省精品资源共享课程《无机化学》的建设。相关工作得到系、校、省教育厅认可。

五、近五年来获得主要荣誉

2018年5月被评为山西省“师德师风先进个人”；2018年4月被评为吕梁学院“先进女职工”；2015年至2016年连续2年被评为吕梁学院“模范教师”。

王丽芳个人典型材料



一、基本情况

王丽芳，女，1976年8月出生，山西省吕梁市人，副教授，理学硕士。现为吕梁学院化学化工系教师。

三、学习工作经历

1995.09—1999.07，山西大学化学系化学专业，就读本科

2004.09—2006.07，山西大学分子科学研究所无机化学专业，攻读硕士学位

2016.09—2017.07，山西大学分子科学研究所无机化学专业，访问学习

1999.12年至今，吕梁学院化学化工系任教

三、主要事迹

从1999年毕业之后我来到吕梁学院工作。在二十几年的工作生涯中，本人一直立场坚定，始终积极拥护中国共产党的领导。遵守国家法律法规和教师职业道德规范。在思想上不断加强政治理论学习，坚持科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入践行社会主义核心价值观，深入学习习近平同志的新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。坚定理想信念，严格要求自己，把职业当事业来做，不断推进教学改革，切实提高铸魂育人的能力和水平。

从业以来，我坚持工作在教学第一线，先后承担了《物理化学》、《物理化学实验》、《无机及分析化学》、《谱学导论》等课程的讲授。在教学过程中，严格执行教学计划，认真组织教学，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。课后及时辅导答疑，取得良好的教学效果。在课程教学改革与实践中积累了丰富的理论和实践经验。曾主编或参编物理化学相关教材三部。参与了物理化学精品课程的建设。

工作中，积极参加院系和教研室组织的各项活动。并积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。认真完成学校和系部各项工作。平时积极参加教研室进行的各项教研活动，与同行共同探讨教育教学中遇到的难题，相互交流教学经验，相互弥补工作中的不足。担任化学工程与工艺专业教研室主任期间，积极配合系部开展各项教学管理工作，积极参与评估建设工作。

教学工作之余，积极开展科研教研工作。曾先后两次去山西大学进修学习。先后发表论文七篇。申请国家新型专利一项。

四. 教学和科研工作

在 2018-2019 学年度，独立承担了化学工程与工艺 1601、1602、1701、1702 四个班的《物理化学》、《物理化学实验》专业必修课的

讲授。给化学工程与工艺 15 级学生讲授专业综合训练专业必修课。指导化学工程与工艺专业毕业论文 6 人，其中一名同学获得优秀毕业论文。年完成 536 个教学工作量。

近三年教学改革项目

1.主持山西省高等学校教学改革创新项目： 创新创业教育融入专业教育的探索与实践——以吕梁学院化学化工系为例（2019.06—）

2.指导山西省大学生创新训练项目：鱼缸过滤设备流场的数值模拟以及结构优化（2018.06—2019.06）。

3.参与校级精品在线开放课程《物理化学》（2018.12—2019.12）

近三年发表论文

1. 茚丁酸与牛血清白蛋白作用的荧光光谱研究，唐山师范学院学报，2018 年，

近三年专利项目：

1、国家实用新型专利：《一种高校化学实验教学用实验台》，第一发明人

五、近五年来获得主要荣誉

任列香个人典型材料



一、基本情况

任列香，女，1978年3月出生，山西省文水县人，讲师，理学硕士。现为吕梁学院化学化工系教师。

二、学习工作经历

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1998.9-2002.7 | 山西大学化学化工系攻读学士； |
| 2002.7-2003.9 | 朔州市第二中学任教； |
| 2003.9-2006.7 | 山西大学分子科学研究所攻读硕士； |
| 2006.9-至今 | 吕梁学院化学化工系任教； |
| 2016.9-2017.7 | 山西大学分子科学研究所 学者访问进修 |

三、主要事迹

本人于2006年7月进入吕梁学院工作，13年的高校从教生涯中，“上好每一堂课，带好每一届学生”是我的工作信条，在平凡的工作岗位上取得了较为突出的成绩，深受学生、同事、领导的好评。

（一）思想素质良好，政治信念坚定。

本人热爱社会主义，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入践行社会主义核心价值观，始终能够按“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”标准严格要求自己，遵守国家法律法规和教师职业道德规范。热爱本职工作，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，自觉遵守学校的一切规章制度，不断提高理论素质，以极大的热情投入到教育活动中，在工作中顾全大局，服从学校安排，认真履行教学计划，组织教学。在平凡的岗位上多次教学考核获得优秀。

（二）服务意识较强，倾心教学管理。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在教学活动中，我始终坚持学生为主体、教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。深入了解学生，针对学生特点，以愉快式教学为主，力争通过各种教学手段，充分调动学生学习的兴趣和积极性，鼓励学生自主探究，培养创造性思维能力，变“要我学”为“我要学”，营造和谐的课堂教学氛围。三年的学生评教与同行评教得到了大家的一致认可。

“学高为师、身正为范”。我经常告诫自己：要求学生做到的自己必须先做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、影响学生。近年来每年都承担部分毕业生的论文和实习指导工作。从选题、收集材料、初稿到最后定稿，我都要仔细过问，悉心指导，让学生认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成。并在课后与学生交流，理解学生心声，征求学生建议或意见，针对学生困难，我耐心解答、正确教育和引导，鼓励学生珍惜时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书籍，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

此外，作为一名班主任，在学生管理中，我把坚持“以学生为本”

作为工作的出发点和落脚点，具体工作中，始终把广大学生的利益放在第一位，力争通过教育引导、认真检查、科学考核，及时对学生做出全面客观的评价，防止凭自己的主观臆断及个人好恶去判断、评价学生，对学生负责，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。

另外，我在担任应用化学教研室主任期间，能够围绕中心工作，认真组织全室教师开展教研活动，本着为全室教师服务的观念，积极做好与系工作的各项配合，做到教研室工作主动性和超前性。在评估准备工作中，认真完成系部和学校交给的各项工作任务。

（三）努力提升自我，教学成果显著。

作为一名中青年教师，为了能够更好地提高教学和科研水平，我积极组织并参加各种教学研讨活动，工作中向领导学、向同事们学、向实践学，不断汲取他人的宝贵经验，革新教学理念和教学方式，努力提高课堂教学的综合能力。工作之余自己学、向书本学。在教学过程中，反复研究教材，深入细致地备课，力求深入理解教材，准确把握重点难点。

从教至今，在承担大量的教学及教学管理工作的同时，我从未放松科学研究，除了搞好本职教学工作外，还积极参与教研项目：参与分析化学精品课程建设；参与分析化学教学团队建设及实验室的建设工作；参与《化学基础》、《分析化学》、《分析化学实验》等教材编写；参与校级的和省级的科研项目。通过这些工作进一步扩大了专业知识与专业技能，从而更好的服务教学。并在 2017.9 至 2018.7 在山西大学分子科学研究所进修一年，发表科研论文三篇。

四、教学和科研工作

（一）教学工作

参加工作以来，先后承担化学专业、应用化学专业的《分析化学》、《仪器分析》、《分析化学选论》、《分析化学实验》、《仪器分析实验》

等课程以及一门全校通识选修课程的教学任务；参与化学专业、材料化学专业和应用化学专业的《分析化学》、《仪器分析》、《分析化学实验》及《仪器分析实验》等课程大纲的编制工作。担任教研室主任以来，积极组织教研活动。2017年7月和2018年8月进行了应用化学专业的人才培养方案的制定。圆满完成了学校和系部交给的各项任务。

积极参与教学研究项目：2019年主持“化学化工类专业分析化学课程教学改革研究”；2018年主持“分析化学优质课程”建设，2013年至今参与省级“分析化学精品资源共享课”以及省级“应用型本科化学化工类专业考试改革研究”课题的建设；2011年至2014年参与校级“分析化学教学团队”的建设；2008年至2014年先后参与高职及本科的“分析化学精品课程”的建设。

（二）教研科研工作

2014年至今，积极参与教学科研工作，情况如下：

1、参与编写教材两部：《分析化学实验》、《分析化学》；

2、第一作者发表科研论文五篇：“维生素 A 与血清白蛋白相互作用的荧光光谱研究、”“一种能够发射红光的氟硼二吡咯衍生物及光物理性质研究”、“一种识别 离子的罗丹明探针及其光谱性质研究”、“钙锌离子存在下万古霉素与牛血清白蛋白的作用机制研究”
“ Synthesis and gas transport properties of polyamide membranes containing PDMS groups”。

3、实用型专利两项：“一种薄层色谱展开装置”、“一种物理化学气相沉积装置”，参与发明专利两项：“一种钛合金表面梯度 Si/Ti 复合改性层的制备方法”、“一种天车电气控制装置及操作方法”；

4、参与科研项目两项：校内自然科学基金一项“钴的铵类配合物手征光学性质的结构规律研究”、山西省高校科技研究开发项目一

项“过渡金属手性配合物的结构规律”；参与省级教研项目一项：应用型本科化学化工类专业考试改革研究。

五、近五年来获得主要荣誉

2015 年被评为模范教师；2016 年被评为模范教师；2017 年被评为模范教师；2018 年被评为模范教师；2015 年 3 月，参编《分析化学》教材获中国石油和化学工业优秀出版物（教材奖）二等奖。

李林枝个人典型材料



一、基本情况

李林枝，女，1984年9月出生，山西省吕梁市人，讲师，湖南大学化学化工学院理学硕士。现任吕梁学院化学化工系教师职务。

二、学习工作经历

2011.09 —	吕梁学院	教师
2008.09 —2011.06	湖南大学	学生
2004.09 —2008.06	山西大同大学	学生

三、主要事迹

自2011.09到学校工作以来，我一直在教学一线岗位上工作，在做好本职教学工作的同时，也注重各方面能力的提高，下面从思想政治、业务工作和主要成绩等几个方面进行自我介绍。

1、思想政治表现

思想上我热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，认真学习党的方针、政策，在政治上严格要求自己，切实维护党的利益和社会稳定，在大是大非的原则问题上，始终保持清醒的头脑和自己的主见，没有任何出格的言行。团结和带领绝大多数人，齐心协力干事业；在工作上能够服从组织安排，敢挑重担，能积极向上的面对各项工作任务，不讲报酬、不计个人得失，努力干好本职工作。

2、主要业务工作

教学工作：教学效果比较明显。任现职以来，所授课程都受到学生好评，并且多次参加学校举行的青年教师讲课竞赛，取得了优异的成绩，在教学质量考核中被评为优秀，所带学生毕业后在国内外大型企业工作，经反馈，学生表现优秀，这是对我工作的最大肯定和鼓励。

学生工作：本人曾担任专升本**1101**班、**1201**班的班主任和专业教师的双重角色，对班主任工作高度认真负责，定期组织班级会议，课余还常下寝室与学生交流。鼓励学生向党组织靠拢；帮助他们端正学习态度，树立学习兴趣，培养学习的积极性；经常与家庭贫困的学生、情感面临困惑的学生、人际交往不善的学生进行深度交谈，帮助他们走出生活、学习、情感等方面的困境。

学术研究工作：我一直在“勤”、“钻”上狠下功夫，认认真真学习、勤勤恳恳做事。现在科研更新速度快，为了让自己能跟上最前沿科研

时代的步伐，我不断地通过自己的自学、假期培训，使得自己能较全面地掌握相关专业知识，在自己研究领域能有独特的见解。

四. 教学和科研工作

1、在教学方面，参加工作以来主要担任了应化、环境、冶金等专业《无机化学》、《无机化学实验》、《分析化学》、《分析化学实验》、《有机化学》、《有机化学实验》等基础课程的教学；并且承担了无机化学课程负责人的工作，负责修正所有专业无机化学和无机化学实验这两门课程的教学大纲；同时指导了各届学生的毕业设计；任职以来年均教学工作量达到500以上。对于自己所上的每堂课，我都能做到认真准备，深入钻研教材；备课全面、仔细、精练，教案内容充实丰富，重点突出，目的明确。针对目前我校学生底子薄弱，自制能力差，常有很多同学沉迷于游戏，学习积极性不高的情况，我通过各种途径了解学生的情况，上课的时候进行引导、分析，帮助他们培养学习兴趣；同时我还经常和班级辅导员沟通，互相协作对班级进行管理。

2、科研上成果较多。在以第一作者的身份国内知名刊物上共发表论文4篇，参与省部级课题或项目2项（参与二），参与院级课题2项目（参与二），主持大学生创新项目1项，同时根据我校学生的实际情况编写公开出版教材2本，分别为无机化学和无机化学实验。

五、近五年来获得主要荣誉

2012.06	优秀班主任	吕梁学院
2013.06	优秀班主任	吕梁学院

2012.06	山西省大学生实验竞赛二等奖	山西省教育厅
2014.04	青年教师讲课竞赛优秀奖	吕梁学院
2018.05	青年教师讲课竞赛二等奖	吕梁学院

刘奋照个人典型材料



一、基本情况

刘奋照，男，1982年12月出生，山西省吕梁市人，中共党员，讲师，工学硕士，现任吕梁学院化学化工系教师。

二、学习工作经历

2003.09-2007.07 本科就读于中北大学无机非金属材料专业，
2007.09-2010.06 硕士研究生就读于北京化工大学材料科学与工程专业，
2010.07-2011.08 工作于辽宁省轻工科学研究所，2011.09至今工作于吕梁学院化学化工系。

三、主要事迹

一年来，本人立场坚定，思想进步，始终能够积极拥护中国共产党的领导，认真贯彻党的各项路线、方针、政策，执行组织各项决议，服从组织安排，具有坚定的理想信念。能够认真深入学习党的理论知识，用党的十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，始终在思想上与党中央保持高度一致。与此同时时刻不断加强政治理论学习，不断提高自己的政治理论水平，积极参加学

校和系组织的政治学习和各项公益活动，通过勤探讨、勤询问，吸取丰富的知识来弥补自己的薄弱环节，不断提升工作技能，一丝不苟、兢兢业业地完成了各项工作。

在担任材料化学教研室主任的同时，还主要负责化学化工系所有财务报账工作；负责 19 届全系 616 名本科毕业论文工作；负责化学化工系评估工作的联络；参与系部教师职称评审的初审工作；调研近两年材料化学专业已毕业学生就业情况、人才培养质量和社会声誉相关评价。

四、教学和科研工作

在教学工作中，积极承担教学任务，独立承担材料化学专业 1701 和 1702 班的材料科学基础、材料科学基础实验和 1601 和 1602 班的材料化学、材料化学实验四门专业必修课，给材料化学 15 级讲授专业综合训练专业必修课，指导材料化学专业毕业论文 8 人，针对全校学生开设现代生活化学公共选修课，年完成 711 个教学工作量。

在日常课堂教学中，能够教育学生树立正确的专业思想，正确认识就业形势，正确对待就业去向，能够严格要求自己，并严格要求学生，教学效果优良，在学生评教和同行教师评教中一直排名前列。

一年来，在尽职尽责的完成校、系安排的各项教学任务的同时，还参与材料化学专业实验室建设工作，部分仪器设备购买方案的制定和部分仪器安装和管理工作；参与我系材料类学生的金相专业技能的指导工作，带队参加国家级、省级金相技能大赛的四年中，先后所指导的学生获得过由教育部高等学校材料类专业教学指导委员会举办的第七届全国大学生金相技能大赛获得三等奖 2 次；由中国体视学学会举办的第六届全国高校大学生金相大赛获得一等奖 1 次，二等奖 1 次，第五届山西省高校大学生金相大赛中获得一等奖 1 次。

在科研方面，积极承担教学任务，目前已结题校级青年基金项目（温和条件下钴酸镍粉体的合成及表征）1项和已指导完成国家级大学生创新训练项目（复配缓蚀剂在模拟海水中对碳钢的缓蚀性能）1项，已结题校级重点教学改革项目（基于学科竞赛的材料科学基础实践教学改革研究）1项和大学生创新训练项目（植酸在汽车发动机冷却液中对AM60镁合金的缓蚀作用）1项，在研指导大学生创新训练项目（ $\text{LiNi}_{0.8}\text{Co}_x\text{Mg}_{0.2-x}\text{O}_2$ 正极材料的合成及电化学性能研究）和校级优质课程（2018年校级优质课程---材料科学基础），参与在研教学改革项目（创新创业教育融入专业教育的探索与实践——以吕梁学院化学化工系为例），公开发表中文核心学术论文9篇，授权实用新型专利（一种水热法合成钴镍纳米粉体的干燥装置和一种镁合金表面防腐蚀涂层）2项，申请发明专利（一种均相沉淀法制备 NiCo_2O_4 粉体的方法及应用）1项，参编《材料化学与典型材料研究》著作1部。作为主要参与者成功申报并立项2018年山西省高等学校优势特色专业建设项目（材料化学）；2018年5月积极参与申报高等学校“服务产业创新学科群建设计划”项目。2019年6月成功申报并立项山西省高等学校科技创新项目（锂离子电池正极材料 $\text{LiNi}_{0.8}\text{Co}_x\text{Mg}_{0.2-x}\text{O}_2$ 的制备及性能研究）。

五、近五年来获得主要荣誉

2018年6月评为中共吕梁学院优秀党员，9月被评为2018年度模范教师。在组织材料15和16级部分学生参加国家级、省级金相大赛多次获得优秀指导老师称号。

金铎个人典型材料



一、基本情况

金铎，女，1988年8月出生，辽宁省锦州市人，工学硕士，现任吕梁学院化学化工系教师。

二、学习工作经历

2011年7月毕业于东北大学冶金工程专业；2013年7月毕业于东北大学钢铁冶金专业；2013年8月至今，在吕梁学院化学化工系任教。

三、主要事迹

1、本人遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度；拥护党的基本路线方针政策。自觉坚持党的基本路线，政治坚定，具有可靠的政治思想品格。热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导。

2、担任冶金工程1401、1402班班主任，任职期间，1402班获得“优秀团支部”荣誉称号。所带班级有多名学生获得“三好学生”“优秀学生干部”、“优秀共青团员”、“优秀共青团干部”等校级荣誉称号。

3、在职期间，多次代表学校带领学生参加省级和国家级金相比赛，

且成绩显著。2016年5月，带领学生参加第二届山西省高校大学生金相大赛，学生获一等奖2人，二等奖2人，三等奖2人的好成绩，本人获“优秀指导教师奖”；2016年10月，带领学生参加第四届全国高校大学生金相大赛，学生获一等奖1人，三等奖2人，本人获“优秀指导教师”；2017年6月，带领学生参加第三届山西省高校大学生金相大赛，学生获一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人的好成绩，本人获“优秀指导老师”；2017年10月，带领学生参加第五届全国高校大学生金相大赛，学生获得三等奖2人；2018年5月，带领学生参加第四届山西省高校大学生金相大赛，学生获一等奖1人，二等奖1人，三等奖4人的好成绩，本人获“优秀指导老师”；2019年5月，带领学生参加第五届山西省高校大学生金相大赛，学生获一等奖3人，三等奖3人的好成绩，本人获“优秀指导教师奖”；2019年7月，带领学生参加第四届全国高校大学生金相大赛，学生获一等奖1人，二等奖3人，三等奖2人，本人获“优秀指导教师”。

4、任职期间，除了完成教师的本职工作外，还负责冶金工程实训模型的实验室建设及XRD实验室的管理工作。

四、教学和科研工作

1、教学：自工作以来，主要教授的课程有：《工程制图》、《工程力学》、《金属腐蚀与防护》、《耐火材料与燃料燃烧》、《冶金学》。

2、科研：

(1) 校内青年基金：2015年10月申请课题《时效处理制度对经济型双相不锈钢2102腐蚀性能的影响研究》，作为项目负责人，经费1万元，项目已结题。

(2) 论文：2016年10月在《山东化工》上发表省级论文1篇，题目为：Q235钢在模拟淡水、海水、盐水大气环境中的腐蚀动力学研究；2017年4月在《全面腐蚀控制》上发表国家级论文1篇，题目为：A3钢在不同浓度NaHSO₃溶液中的腐蚀动力学研究；2018年10月在《舰船科学技术》上发表中文核心论文1篇，题目为：船用高强度双相不锈钢耐海水腐蚀性能研究。

(3) 2017年5月17日，1项实用新型专利获得授权，名称为：一种用于双相不锈钢连续热处理实现快速冷却的装置；2018年3月，1项实用新型专利获得授权，名称为：一种双相不锈钢金相试样静置腐蚀装置。2018年7月，1项实用新型专利获得授权，名称为：一种用于模拟不锈钢海洋腐蚀得装置。

五、近五年来获得主要荣誉

2017年7月，第五届全国高校大学生金相大赛获“优秀指导教师”；

2017年9月，吕梁学院模范教师；

2018年5月，第四届山西省高校大学生金相大赛，获“优秀指导老师”；

2018年7月，第六届全国高校大学生金相大赛获“优秀指导教师”；

2018年9月，吕梁学院模范教师。

李楠个人典型材料



一、基本情况

李楠，男，1987年6月出生，山西省运城市人，中共党员，工学硕士，现任吕梁学院化学化工系冶金工程教研室教师。

四、学习工作经历

2006年9月至2010年7月就读于贵州大学冶金工程专业；2010年9月至2013年7月就读于内蒙古科技大学钢铁冶金专业；2013年8月至2015年7月就职于首钢长治钢铁有限公司炼钢厂，2015年9月至今，任教于吕梁学院化学化工系。

五、主要事迹

自就职以来，本人遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度；始终按“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”标准严格要求自己，遵守国家法律法规和教师职业道德规范。

作为一名共产党员，拥护党的基本路线方针政策。自觉坚持党的基本路线，政治坚定，具有可靠的政治思想品格。热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导。积极参加

系党总支组织的各项学习、活动。作为教工二支部宣传委员，积极配合支部书记，做好本职份内工作。在学习强国 APP 上，每天观看时事新闻，了解国内外大事，学习新思想，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己头脑，指导自己的教学活动，争取作一名合格党员。

坚持在教学第一线工作，坚持“以人为本”的教育教学理念，热爱学生，教书育人，为人师表。2018-2019 学年担任冶金工程 1501、1502、1503 班班主任。任职期间，积极帮助学生排忧解难，做好学生的知心人和引路人，所带班级有多名学生获得“三好学生”“优秀学生干部”、“优秀共青团员”、“优秀共青团干部”等校级荣誉称号，学生积极加入中国共产党；在今年的毕业生中，有 24 名学生顺利考取硕士研究生，其中有 7 名学生考入东北大学等“985”、“211”名校，取得可喜的成绩，且今年本专业学生就业率居全系各专业前列。

热爱本职工作，认真负责地完成学校和系安排的各项工作，以大局为重，服从组织安排。2018-2019 学年第一学期，我们系是第一个赴交口分院进行金工实习。我积极响应系里号召，与其他五名教师带领化学化工系 2016 级工科专业学生到交口分院，进行为期八周金工实习及相应的课程教学工作，我们克服种种困难，基本完成任务。并于 2018-2019 学年第二学期，相应学校号召，参加学校专门为我们准备技师培训课程，并通过技师考核，取得技师资格证书。

在职期间，多次代表学校带领学生参加省级和国家级金相比赛，且成绩显著。2018 年 5 月，带领学生参加第七届全国大学生金相技能大赛，学生三等奖 1 人；2019 年 5 月，带领学生参加第五届山西省高校大学生金相大赛，学生获三等奖 1 人，本人获“优秀指导教师奖”。2019 年 7 月，带领 11 名学生到辽宁科技大学参加夏令营活动，通过交流学习，为学生们掌握更多考研信息，为明年学生的考研工

作打下一定的基础。

任职期间，除了完成教师的本职工作外，协助系主任负责化学化工系的实习见习事项。且在本科教学工作合格评估迎评促建过程中积极肯干，任劳任怨，保质保量完成系领导交代的其他事项。

四、教学和科研工作

1、教学：自工作以来，主要教授的课程有：《冶金物理化学》、《金属凝固》、《冶金实验研究方法》、《冶金电化学》等。并参编张改清老师主编的《无机化学》一书。

2、科研：

(1) 横向课题：2018年5月，申请横向课题《煤矸石活化炉计算机数值模拟》作为第三负责人，经费5万元，项目正在进行中。

五、近五年来获得主要荣誉

2019年5月，第四届山西省高校大学生金相大赛，获“优秀指导老师”。