

吕梁学院 2019 年度模范教师（矿业系）

崔彩萍个人典型材料



一、基本情况

崔彩萍，女，1968年1月出生，山西省柳林县人，中共党员，副教授，工学硕士，现任吕梁学院建筑系副主任。

二、学习工作经历

1985.09~1989.07，太原工业大学数力系工程力学专业上大学；

1989.07~现在，吕梁学院建筑系任教；

1991.06~1992.06，大连理工大学助教进修班学习；

2005.04~2010.06，太原理工大学在职攻读硕士学位。

三、主要事迹

崔彩萍同志思想政治素质好，在思想上、政治上和行动上始终能够与以习近平同志为核心的党中央保持一致，拥护党的路线、方针、政策。坚持把党的政治建设摆在首位，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。能够正确地贯彻执

行党的教育方针，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，自参加工作以来，她一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满，热爱党的教育事业，有较强的事业心和责任感，遵守职业道德，恪守师德规范。她为人正直，做事干练，不计较个人得失，有高度的政治责任感 and 大局意识，较好地完成了各项工作任务。

在日常教学工作中，她能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏，以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，达到良好的教学效果；为更好地适应经济社会发展对人才培养提出的新要求，在注重推进教学改革方面，主动征求地方、行业企业、用人单位意见，邀请部分行业的专家、企业技术负责人参与讨论，组织教师充分讨论、与专家共同论证，共同研讨修订培养方案，不断优化课程设置，突出强化实践教学环节，较好地组织完成了 2018 版专业人才培养方案的制（修）订工作，根据专业建设和课程教学设计的需要，完成了 235 门专业主干课程的课程标准建设；同时，在上级部门的指导下，积极配合系主任工作，围绕建筑学专业学士学位授予条件和要求，从专业基本情况、专业教师队伍、专业办学条件、专业人才培养和专业教学管理与改革等几方面对建筑学专业进行了细致的专业剖析和资料整理，积极创新工作，通过了建筑学学士学位授予专业评审工作；为积极推进建筑系本科教学，进一步完善了系部本科毕业生实习和毕业设计实施方案，与太原理工大学联合组成毕业设计团队，认真研究，努力工作，圆满完成了 2019 届 400 余名毕业生的毕业设计工作；重视青年教师的发展和成长，建立了青年教师导师制，对新进教师安排经验丰富的教师对其开展“一帮一、传帮带”教学指导工作，极大地提升了教师尤其是青年教师教学水

平和教学质量。

同时,认真履行建筑系分管教学工作职责,积极配合系书记、主任工作,较好地完成了各项教学工作任务。

四、教学和科研工作

近年来,她一直承担建筑系本科专业基础课程的教学任务,主要担任《结构力学》、《材料力学》等专业课程的教学任务,同时积极承担实习、毕业设计等实践环节的教学工作,按要求保质保量完成了额定工作量,年均工作量达 700 多个。近三年学生民意测评均达到 90 分以上,教学效果优良,教学业绩突出,连续三年教师岗位绩效考核均为优秀。

同时,还在完成教学工作之余,积极开展教研科研工作。从 2016 年以来,主编了武汉大学出版社的土建类教材《材料力学》,参编化学工业出版社教材《矿山工程力学》;主持和参与吕梁学院教改项目 4 项,主持科研项目 1 项,指导省级大学生创新项目 1 项。

五、近五年来获得主要荣誉

2014 年 9 月荣获吕梁学院模范教师。

2015 年 9 月荣获吕梁学院模范教师。

2017 年 9 月荣获吕梁学院模范教师。

2018 年 9 月荣获吕梁学院模范教师。

郝志峰个人典型材料



一、基本情况

郝志峰，女，1971年10月出生，山西省吕梁市人，中共党员，副教授，工学硕士。现任吕梁学院建筑系副主任。

二、学习工作经历

1989.9----1993.7 太原工业大学水利系学习

1994.2----今 吕梁高专（吕梁学院）建筑系教师

1999.9----2004.6 太原理工大学攻读硕士学位

三、主要事迹

1、坚持传道受业解惑，以“四有”标准严格要求自己。

从教二十六年，郝志峰老师一直坚持在教学第一线，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领会新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，特别是会议提出的“四个回归”。始终按“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”标准严格要求自己，始终以高尚的师德修养、良好的个人形象和无私奉献的精神，在平时的教学中工作

中，用自己的一言一行去影响和教育学生，如严格要求自己从不迟到早退，如指导学生毕业设计严谨认真，如批阅作业一丝不苟从不偷懒。她在教学中始终秉承教师的责任首先是“传道”，教师不仅要传授知识，更要培养信念，她坚持师德为先、教学为要，常将德育教育和职业素养教育渗透到教学中，课堂内外传播并践行《弟子规》、礼仪知识、责任感、严谨认真的作风、团结协作等步入社会应该具备的职业道德和素养，教学生做事先做人。

2、坚持“以人为本”的教育教学理念，积极实施素质教育。

针对一些学生上大学后在本科教育整体管理较松、学习要求较低的宽松环境下迷失了方向的情况，郝志峰老师坚持“以人为本”的教育教学理念，以德立身、以德立学、以德施教，担当学生健康成长指导者和引路人的责任。她深刻理解所授专业知识点，力求讲解深入浅出通俗易懂简洁明了。她所带专业基础课《工程测量》实践动手能力很强，实验实习都在室外进行，不论夏日炎炎还是冬风凛冽，她都克服困难，从未因私调课误课，一丝不苟认真教学。她不断改革探索教学方法，在教学实践中，坚持以“学生为中心”、培养学生“职业能力”的理念，采用实验与理论相结合，教学中引入视频、工程实例，实习中通过主题任务展开团队合作与分工，驱动学生自主分析、解决问题，达到提升职业能力训练的目标，让课堂有了更多体验和生机。学生反映：“老师

言传身教，以身作则耐心指导，严谨认真的态度让我们学到了很多书本上没有的东西”。

3、以强烈的主人翁精神，为本科教学合格评估工作奉献己力。

2019年10月学校将迎来本科教学合格评估，迎评前夕，除了日常教学工作，迎评工作任务重时间紧，评估表格的填写、专业评估、诊断评估、年度教学评估、教学能力提升、实验室建设等等，作为分管实验科研的副主任，工作要比普通老师多很多，郝志峰老师从未叫苦叫累，在每一项工作中，都能以强烈的主人翁精神，认真梳理计划，合理安排，任劳任怨，带领有关教师按时保质保量完成各项任务。

4、关心青年教师的成长，积极培养年轻教师。

郝志峰老师非常关心青年教师成长，积极参与青年教师培养，提升建筑系年轻教师队伍教学质量。将自己的教学心得、讲课技巧方法无私的传授给年轻教师，从备课、板书、声音、课堂组织安排、课后辅导作业批阅阅卷登分等各个环节不厌其烦的指导年轻教师。近年来，已有高旭梅、崔晓芳、林丽红等教师都能独挡一面成为主讲教师，刘同、张亚丽、帅官印等老师逐步成长。

四、教学和科研工作

1、教学：郝志峰老师承担着建筑系土木工程专业和城乡规划专业的《工程测量》及测量实习任务，工程管理专业毕业设计指导，以及物业管理专业《社交礼仪》的教学，年均工作量达

600 以上。近三年学生评教 93.85 分，教学业绩考核平均分达 97 分，在 2019 年教师教学能力提升活动中，综合排名在本系专任教师中名列前茅。

2、科研：较好地掌握本专业的发展动态，积极开展科研教研活动。近三年来，主持结题学校教研课题 1 项，主持校级科研项目 1 项，参与其他教研项目 2 项，参与专利 2 项，指导学生在国家级竞赛中分获团体二、三等奖。

五、近五年来获得主要荣誉

2015-2016 年度校级模范教师

2016-2017 年度校级模范教师。

孟雅君个人典型材料



一、基本情况

孟雅君，女，1982年10月出生，山西省祁县人，中共党员，讲师，文学学士，现任吕梁学院建筑系教师。

二、学习工作经历

2001.09~2005.07	天津科技大学	学生
2011.03~2004.03	山西农业大学	攻读硕士
2005.09~至今	吕梁学院建筑系	教师

三、主要事迹

1、师爱为魂，忠诚于党的教育事业

作为一名党员，孟雅君同志始终以优秀党员干部的标准严格要求自己，坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想放在首位，以“四有”标准要求自己，以理性平和的态度不断通过实际行动去践行立德树人的根本要求。积极主动参加主题党日、组织生活会，不折不扣地履行党员义务。

作为一名高校教师，孟雅君老师忠诚于党的教育事业，一直

坚守在教学一线，时刻以人民教师的职责勉励的自己，教学工作热情饱满，关爱学生，公平执教，扎实开展工作。

2、学高为师，不断夯实业务技能

“师者，所以传道授业解惑也”。孟雅君同志服从学院和系部的教学工作安排，一直承担系部本科专业主干课程的教学任务，年年超额完成学院规定的教学工作量。先后承担了着城乡规划和建筑学两个专业的《城市规划原理》、《城市园林绿地规划》、《建筑初步二》、《城乡规划概论》等专业专业课程的讲授。

在具体工作中，孟雅君同志尤其注重自身教学能力的提升，把好教学过程的每一关。课前潜心研究教材，备课详实、细致，精心设计教案，在教学过程中较好地掌握教学节奏；课后注重总结，丰富内涵，创新方法，增强对教育活动规律的认识，注重教育科研成果的提炼，努力形成自己独特的教学风格。对学生的学习成效也尤为关注，《建筑初步二》课程实践性、操作性强，为能达到良好的教学效果，实现平时考核的公平、公正，需要更多考察每位学生对知识的掌握和运用情况。因此，学生完成作业的情况成为考核的重点，其中实训部分作业就多达几百份。但孟雅君同志从无半分怨言和一丝马虎，做到认真批改，每一环节都尽心尽责，毫不放松。

2018年12月，孟雅君同志所带的《城市园林绿地规划》课程申报为校级优质课程。通过课程建设和改革，带动了本专业、本系同类课程的建设，提高课堂教学质量，为后续专业课程的开设打下良好的基础，使学生具备市场调研的技能，团队协作能力和沟通技巧，设计的创新能力和提炼设计主题的能力。

此外，孟雅君同志认真指导学生完成认识实习、生产实习、毕业设计等实践教学工作，连续两年指导的2018届、2019届本

科毕业生被评为优秀毕业设计。

3、爱岗敬业，积极参与系部专业建设。

系部专业建设中，孟雅君同志积极主动地承担专业建设任务，认真编写了 2018 版城乡规划、建筑学教学大纲 10 余门。

积极参与青年教师的培养工作，认真负责做好“一对一传帮带”，尽心尽力解决青年教师在教案编写、课堂板书、讲课方式等方面的出现的问题，认真落实学校和系部的培养政策。

作为系部教学督导员，认真配合系部教学工作，尽职尽责做好督导工作，并对系部的教学管理和教学工作进行监督、检查；认真听课，发现问题并及时反馈，不断总结推广优秀教学改革先进经验。

积极主动关心系部发展，为系部就业实习基地的建设奉献自己的一份力量。

在 2019 年学校本科教学合格评估工作中，在更严格的开展日常教学工作的同时，协助教研室主任填写评估相关表格，修改和整理相关教学资料，保质保量完成系部安排的各项任务。

四. 教学和科研工作

在教学工作中，承担《城市规划原理》、《城市园林绿地规划》、《建筑初步二》、《城乡规划概论》、《风景园林建筑》等专业课程的讲授和教学实践工作。并结合自己所授课程，不断创新教育理念、改进教学手段和方法；不断加强与其它教师交流，虚心向同行学习先进的教学经验，积极参加听课、评课和系部教研活动。

在认真完成教学工作的同时，不断提高科研水平。作为负责人申请了教研项目《城乡规划专业“美丽乡村规划建设”方向人才培养新模式研究》和科研项目《产业转型视角下对吕梁东义煤

气化有限公司废旧厂区改造和再利用研究》，同时参与了《转型发展背景下《城市规划原理》课程教学改革》和《山岳型风景名胜区规划与设计研究》等教改和科研项目，现作为课程负责人进行优质课程建设 1 门，申请国家实用新型专利 2 项。

五、近五年来获得主要荣誉

1、2014.10，吕梁学院模范教师

2、2018.10，吕梁学院模范教师

宋季耘个人典型材料



一、基本情况

宋季耘，男，1987年8月出生，山西省吕梁市交口县人，中共党员，研究生学历，工学硕士。2014年9月参加工作，现负责土木工程教研室工作。

三、学习工作经历

2007.9-2011.6,	中北大学	工学学士
2011.9-2014.6	重庆大学	工学硕士
2014.09-至今	吕梁学院	工作

三、主要事迹

作为一名教师，宋季耘同志自觉遵守《教师法》和《高等学校教师职业道德规范》等法律法规，圆满完成了各项教学任务。在五年来承担建筑系《材料力学》《结构力学》等专业核心课程的教学工作，宋季耘同志生动有趣的授课方式深受学生欢迎，每年的学生评分均名列前茅。

宋季耘同志承担了城乡规划专业1401、1402班的班主任工作，按照学生处和系部的要求完成相关的任务，热爱岗位，关心

学生。2018年4月24日，城乡规划1401班学生陈芬芬父母遭遇车祸，父亲不幸身亡，母亲重伤住院，宋季耘同志号召学生为陈芬芬同学进行募捐并带头捐款，集得善款两万万余元。宋季耘同志制定各项制度鼓励督促学生努力学习、积极工作；班级各项成绩均名列前茅。

宋季耘同志于2015年5月被组织任命为建筑系教工党支部组织委员，负责建筑系教职工党员的组织工作。任职三年中，宋季耘同志兢兢业业，在党费收纳、离市区人大代表选举、“两学一做”学习、发展新党员等工作中发挥了重要作用，圆满的完成了学校和建筑系党总支交给的各项任务。

宋季耘同志于2015年12月被任命为建筑系土木工程教研室负责人，协助教学副主任完成了土木工程专业的教学管理工作，担任教研室负责人以来，成绩显著：

1、在校级优势专业的评选中，积极查阅资料，以吕梁学院建设应用技术型大学为指导思想，结合土木工程专业前景和吕梁市经济发展特点，完成了优势专业的申报工作。

2、合理安排专业教师进行专业课程教学，对课堂教学进行规范型检查，组织教研活动，保证教学常规工作的有序进行；

3、组织完成2017、2018版人才培养方案的修订和教学大纲的编写，使专业发展更加符合学校应用型的发展思路；

4、组织完成土木工程专业合格课程验收、合格评估验收材料的整理，保证土木工程专业评估任务的圆满完成；

5、积极组织学生参加学科竞赛，形成理论知识和技能培训并重的学习风气，土木工程专业自从2015年被学校确定为转型发展专业以来，在学科竞赛方面取得了可喜成绩。

6、提升吕梁学院土木工程专业在全省的影响力，多层次多

元化宣传本专业。2018年5月11日，吕梁学院建筑系承办了第二届山西省结构设计大赛，宋季耘同志作为竞赛组负责人，受到了系领导和土木工程学会领导的一致好评。

四. 教学和科研工作

承担建筑系《理论力学》、《材料力学》、《结构力学》、《工程力学》、《理论力学》、《建筑力学》的教学任务。宋季耘同志生动有趣的授课方式深受学生欢迎，每年的学生评分均名列前茅。在完成教学任务的同时不断提升科研水平，作为主持人申请校内青年基金一项，申请实用新型专利一项。

五、近五年来获得主要荣誉

- 1、2014年8月，2014吕梁学院新进职员培训优秀学员。
- 2、2015年12月，吕梁学院2014-2015年度优秀班主任。
- 3、2016年5月，吕梁学院第三届“青年教师讲课竞赛”工科组一等奖。
- 4、2016年7月，吕梁学院优秀共产党员
- 5、2016年10月，第九届BIM算量大赛总决赛常规赛三等奖。
- 6、2017年7月，第十一届全国大学生结构设计竞赛山西赛区特等奖。
- 7、2017年10月，吕梁学院模范教师。
- 8、2018年5月，第十二届全国大学生结构设计竞赛山西赛区特等奖。
- 9、2018年7月，吕梁学院优秀共产党员
- 10、2018年11月，第十二届全国大学生结构设计竞赛二等奖。
- 11、2019年5月，第十三届全国大学生结构设计竞赛山西

赛区特等奖。

12、2019年6月，吕梁学院2018-2019年度优秀班主任。

李勇个人典型材料



一、基本情况

李勇，男，1988年2月出生，山西省吕梁市人，中共党员，研究生学历，硕士。现任吕梁学院建筑系教师，城乡规划教研室负责人。

四、学习工作经历

2007年9月至2011年7月	山西农业大学	学习
2011年9月至2014年7月	西安建筑科技大学	学习
2014年11月至今	吕梁学院建筑系	教师

五、主要事迹

政治思想方面。政治立场坚定，党性观念强。热爱党和人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在思想上政治上坚决拥护中国共产党的领导，自觉与党中央保持高度一致；积极不断进步，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校、系部举办的各类政治、教育学习活动。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”。热爱教育事业，爱岗敬业，严谨治学，服从安排，团结协作，态度端正。

教学工作方面。积极听从领导的教学安排，认真做好教学本

职工作，承担了 16 级城乡规划专业的《城市详细规划（一）》、《城市详细规划（二）》、15 级城乡规划专业《城市生态与环保》、《乡镇规划设计》等专业核心课程的教学任务。在工作的同时也在进行着自我学习，又边工作边学习边总结，不断提升自己的教学工作能力。每年还承担了专业认识实习、毕业实习、生产实习和毕业设计的专业实践教学组织和指导工作。在 2018 年 5 月，获得了吕梁学院第四届青年教师讲课竞赛工科组二等奖的成绩。

作为教研室负责人，在做好教育教学的同时，能够起到带头作用，努力探索教育教学规律，改进方法，提高教学水平和科研水平。组织教研室连续 3 年修订了城乡规划专业人才培养方案，其中修编了 2013 版人才培养方案，主要编写了 2017 版、2018 版本科人才培养方案，组织汇编了 2017 版、2018 版课程教学大纲。主要参与了城乡规划专业学士学位授予评估。组织开展了 2017 年首届城乡规划毕业设计展，并连续三年组织和拟定针对服务吕梁区域组织研讨毕业设计课题，2018 届毕业设计选定吕梁兴县蔡家崖村和柳林毛家庄村为基地开展了实地调研和方案生成的全过程。建立了教研室听课制度，组织观摩教学和教学交流、研讨。2018 年城乡规划学作为吕梁学院红色文化旅游多学科融合学科群的参与学科列入到这项省级“服务产业创新学科群建设计划”项目中，打开了城乡规划学科发展的新局面。

现参与 1 门优质课程正在建设当中；积极组织申报和参与专业课程改革项目，三年来参与校级课改项目 3 项。带头组织申报各项科研基金，发表科研论文 2 篇，其中 SCI 收录 1 篇，实用新型专利授权 3 项。组织教研室教师指导大学生城乡规划学科竞赛，连续带队三年参加全国大学生乡村规划方案竞赛，并于 2018

年 12 月获得全国竞赛方案优质奖。结合大学生暑期社会实践、互联网+等创新创业活动，积极探索专业的发展模式，2018 年指导大学生暑期“三下乡”社会实践团队“围山有梦”入选全国优秀团队名单。

在学生管理方面，担任了 15 级建筑学专业的班主任。特别是在学风建设、班级制度建设、学生特色发展、生涯规划、心理辅导等方面有比较突出的成效，班内学生两次获得了国家奖学金，班委全数综合成绩排名占前 1/3，师生反映整体良好。

作为一名大学教师，深知教书育人的艰巨任务，但也告诫自己，一定要全心全意投入教学工作，全心全意为学生服务，做一个负责的好教师，为教育事业奋斗终生。

四. 教学和科研工作

入职以来，先后承担了《城市详细规划》、《乡镇规划设计》、《城市生态与环保》等专业必修课程的教学任务，超额完成了学校规定的教学工作，在每年的教学评价中，受到了学生和同事的一致好评。

教研科研工作方面，发表了两篇学术论文，参与一项、主持一项校级科研项目，获得实用新型专利三项。参与了两项教学改革项目。

五、近五年来获得主要荣誉

1、2018 年获得“吕梁学院第四届青年教师教学竞赛工科组二等奖”荣誉；

2、2018 年 9 月年荣获吕梁学院模范教师；

3、2018 年 9 月暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师；

4、2018 年 9 月获得全国大学生暑期“三下乡”社会实践优秀团队。

5、2018年12月获得年度全国高等院校城乡规划专业大学生乡村规划方案竞赛优胜奖；