

吕梁学院 2019 年度模范教师（数学系）

高灵芝个人典型材料



一、基本情况

高灵芝，女，1977年11月出生，山西省吕梁市临县人，群众，副教授，理学硕士，中国数学会会员，中国工业与应用数学学会会员，现任吕梁学院数学系教师，数学与应用数学教研室主任。

二、学习工作经历

1995年9月至1999年7月，山西师范大学数学系基础数学专业学习。

1999年12月至今，吕梁学院数学系任教。

2004年6月至2006年2月，山西大学数学系攻读硕士学位。

三、主要事迹

参加工作二十个年头来，我刻苦认真，努力上进，甘于奉献，主要工作业绩表现在以下几方面：

1.思想政治方面。作为大学教师，我热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。工作以来，认真学习并贯彻党的十九大精神，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，时时处处以教师的职责、标准鞭策自己。工作中积极参加学校及系部组织的各项活动，积极参加集体理论学习，开展有效的个人自学，注重提升自己的政治理论素养，努力做一名合格的高校优秀教师。

2.教书育人方面。为了更快和更好地提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，我平时重视专业知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是开新课，我都能够把好教学环节中的每一关，端正教学态度，详尽备课，细致、精心设计教案。同时，以知识的传授为根本，注意与学生的沟通和交流，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己的点点滴滴言行的影响，我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。

3.教研室工作方面。担任着数学与应用数学教研室主任的工作以来，积极配合完成学校与系部安排的各项任务，也积极主动地组织开展内涵丰富、形式多样的教研活动。修订了2018版数学与应用数学专业、2018版数学与应用数学专业（专升本）的人才培养方案、组织教师编写了本专业培养方案中所开设课程的教学大纲；协助系部组织与辅导大学生数学竞赛，并获得可喜的成绩；圆满完成了评估体系中的多项工作任务。

4.公共服务方面。积极参与学校与我系组织的各项公共服务，主要表现在以下几方面。①承担了数学与应用数学教研室主任的工作，并保质保量地完成了该教研室的所有工作任务。②参加了两个学术团体；参与了人才培养方案与教学大纲的编制；承担学生导师任务；指导大学生数学建模竞赛；参与教学基本功比赛等。③在工作岗位

上，按时参加了学校和部门组织的各项活动，无迟到、早退、旷工现象。

四、教学和科研工作

1.教学方面。本年度，我先后承担了高等代数、高等代数选讲、数学实践训练共三门课程的教学任务。在教学的过程中，我认真钻研教学内容，不断尝试教学改革，努力提高教学质量，始终遵循学校的规章制度，不迟到、不早退，不旷课，受到师生的一致好评。

2.科研方面

在做好 ze 教学工作的同时，积极开展了一些科研工作。

①2016年，参与校级教学改革工程建设项目《教师教育课程改革研究与实践》，结题；

②2017年，论文《应用型高校数学专业实验课程的改革实践》，吕梁学院学报；

③2018年，主持校级教学改革工程建设项目《数学实践教学训练课程的研究与实践》，在研；

④2018年，参与《高等代数》精品在线开放课程建设项目，在研；

⑤2019年，参与校级教学改革工程建设项目《基于混合式教学的线性代数教学研究》，在研。

五、近五年来获得主要荣誉

①2014年至2015年，每年指导学生参加“全国大学生数学建模竞赛”，荣获省级二等奖两次、三等奖一次；

②2017年7月，荣获吕梁学院教学成果奖一次

③2018年4月，荣获山西省教学成果二等奖一次；

④2016-2018连续三年度被评为模范教师。

李建东个人典型材料



一、基本情况

李建东，男，1978年8月出生，山西省方山县人，中共党员，副教授，硕士，数学系教师，2004年参加工作至今，日常生活中，团结同事，关心学生；在教学和学生管理工作中，兢兢业业，刻苦努力，积极进取，以全心全意为社会服务和为学生服务为宗旨。

三、学习工作经历

1999.09—2003.07 就读于山西师范大学数学与计算科学学院

2009.09—2011.06 在山西大学数学系攻读硕士学位

2004.01—至今 任教于吕梁学院数学系

三、主要事迹

在思想政治方面，我坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，我认真学习贯彻党的十九大方针、路线、政策，认真学习政治理论，遵守党纪、政纪。在工作中顾全大局，积极投身学校的合格评估中，服从安排，脚踏实地地做好各项评估工作，在平凡的工作岗位上取得了突出的成绩。

在管理工作中，我担任系分工会主席、系学生支部书记、信息

英语计算科学专业班主任，积极配合党总支书记做好系党务工作和学生工作，同时兢兢业业的完成系里分配的所有工作。尤其在系级学生管理工作方面，承担很多工作，从中我学到了很多，都以极大的热情投入到工作中。我对每名学生始终充满信心，积极引导他们树立正确的人生观和价值观。空闲时间我都会深入学生宿舍，课堂中，了解他们的思想、学习、生活，以及心理状况，做学生的知心人，贴心人。由此得到学生们的尊敬，深受大家的好评。

四. 教学和科研工作

在十五年的工作中，作为一名教师，平时我刻苦学习理论知识，不断提升自己的知识储量。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石，认真学习优秀教师成功的教学经验，积极参加各种教学竞赛，不断积累经验。为了做好新时代立德树人的教育工作者，始终把学习放在第一位，努力提高自身的素质。

在日常教学工作中，我承担过公共课《线性代数》课程的教学任务，同时也承担我系《高等代数》、《高等代数选讲》、《课件制作》、《大学生就业指导》、《大学生安全教育》等课程的教学任务。我始终坚持备好每一节课，坚持上好每一节课，力求让学生每节课都有收获，不浪费有限的教学时间，提高学习效率；认真进行作业批改。

在科研方面，积极参加科研活动，积极申报课题，从2015年以来，发表论文一篇，主持建设校级优质课程一门，教改项目一项，指导大学生创新创业训练项目省级一项，指导全国大学生数学建模竞赛多次并获奖。

五、近五年来获得主要荣誉

获奖名称	获奖时间	备注
2015 年度模范教师	2015.09	
2016 年优秀党务工作者	2016.07	
2016 年学党章党规学系列讲话知识竞赛	2016.07	

杜一平个人典型材料



一、基本情况

杜一平，男，1982年4月出生，山西省岚县人，中共党员，讲师，工程硕士，现任吕梁学院数学系教师。

二、学习工作经历

2001.09—2005.07 就读于山西大学数学系

2005.10—2008.07 任教于吕梁高等专科学校数学系

2008.09—2010.07 在中国科学院研究生院攻读硕士学位

2010.09—至今 任教于吕梁学院数学系

三、主要事迹

近三年，在校系两级领导和系同行前辈的指导和关照下，我的思想道德修养和专业技能水平都得到较好的提高。为了对得起大家对我的帮助和信任，我始终严格要求自己，为人师表，努力学习、积极工作。现将具体情况总结如下：

一、政治思想方面：作为一名人民教师，我始终拥护中国共产党的正确领导，坚持党的各项政策、指导方针和追随党的前进路线，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、

习近平新时期中国特色社会主义理论等党的重要思想，坚决与反人民、反国家、反民族、反社会、反科学、反人类的反动行为和邪恶势力斗争到底，坚持追求真理，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持科学发展观，坚持教书育人、以人为本的教育方针。每一次组织学习、批评与自我批评及相关讨论活动，我都认真对待并视之为提高思想修养的宝贵机会，时刻提醒自己以高标准严格要求自己，以身作则、无私奉献。每一项具体工作，都本着严于律己、脚踏实地、任劳任怨、团结协作的原则去实施。

二、教育教学工作：三年来，我主要讲授了《概率论与数理统计》、《多元统计分析》、《统计学》、《应用随机过程》、《数学建模》、《数据分析与挖掘》等专业基础课和专业课。在教学过程中，我主动虚心向同行前辈和同辈之优秀者请教，探讨教学中遇到的问题，学习高水平的专业技能和教学方法，培养严谨治学教学的态度。在教学过程中，认真专研教学大纲，对比多种教材、研究授课教材的重点难点，认真备课并记录和反思教学中遇到的问题。在课堂教学中，尊重学生、重视培养学生的自主能力并鼓励学生充分发挥自身优势。学生学习的积极性有了很大提高。

教学工作之外，我承担了数学建模教研室的工作，每年组织各种数学建模培训，发动老师和学生参加全国大学生数学建模竞赛。经过几年的努力，学生参加竞赛的积极性越来越高，建模竞赛成绩也越来越好，2018年我系共获得国家级二等奖三项，在本省同类型院校中成绩突出。

四、教学和科研工作

近三年主要教学工作：

2016-2017 学年承担数学系数学与应用数学专业 14 级《多元统计分析》、《应用随机过程》、15 级《统计学》；信息与计算科学专业

15 级《概率论与数理统计》的教学任务。

2017-2018 学年承担数学系数学与应用数学专业 15 级《多元统计分析》、15 级《统计学》、17 级《数学建模》；信息与计算科学专业 16 级《概率论与数理统计》、《数学建模》的教学任务；

2018-2019 学年承担数学系数学与应用数学专业 16 级《数据分析与挖掘》、17 级《概率论与数理统计》的教学任务。

近三年教学与科研成果：

主持《数学建模》校级优质课程建设项目。

专著：《应用概率统计核心理论探究》北京工业大学出版社 第一作者 17 万字。

五、近五年获得主要荣誉

2016 年 09 月，获吕梁学院“模范教师”奖励。

2018 年 06 月，获吕梁学院“优秀共产党员”奖励。

2018 年 09 月，全国大学生数学建模竞赛省级二等奖。

樊利利个人典型材料



一、基本情况

樊利利，女，1986年1月出生，山西省临县人，中共党员，助教，理学硕士，山西省工业与应用学会会员。现任吕梁学院教师。

四、学习工作经历

2005.09-2009.07 在太原师范学院数学系数学与应用数学专业学习；

2009.09-2012.07 在首都师范大学数学科学学院概率论与数理统计专业攻读硕士学位；

2012.10-至今 在吕梁学院任教。

三、主要事迹

参加工作以来，我思想上积极要求进步，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表。工作中服从领导安排，团结同事，具有协作精神，能够积极履行职责，按时完成本职工作。

在教育教学方面，一直承担数学系本科的多门专业基础课和全

校的公共必修课的教学任务。先后讲授过《概率论与数理统计》、《抽样技术与应用》、《数理统计》、《概率统计》、《高等数学》等课程，年年能超额完成教学工作任务。在教学过程中，备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，达到了良好的教学效果，受到学生的一致好评。同时，作为一名青年教师，积极向其他教师请教，吸取他人优点，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

在理论教学的同时，积极参与指导学生毕业论文与毕业实习等实践环节的教学与指导工作，在帮助学生完成论文的同时，提升自己的业务水平；指导学生各类竞赛和大学生创新创业项目，业余时间关注学科前沿动态，积极参加各种教研、交流会议，提升自己的知识水平；平时坚持听老教师的课，以提高自己的教学水平。

同时，作为全国大学数学建模竞赛指导教师，在2016年9月份的全国大学数学建模竞赛中，带领学生获得了全国二等奖的优异成绩。

作为辅导员，承担全系学生的政治思想教育以及日常学生管理工作，在工作过程中，积极配合系党总支书记完成学生工作，结合本系及本班学生的实际情况制定学生管理规定，指导学生各项活动筹办等。同时还担任过13级数应1301、1302、1303、1304班的班主任，现担任17级数应1701、1702班和信科1701、1702班的班主任。在担任班主任期间，认真负责，时刻关心学生的学习生活状态，数应1304班获先进团支部，数应1303班获吕梁学院奖，信科1702班获先进班集体，数应1701、信科1701班获学生公寓文明创建先进班级，数应1702班获劳动教育先进班级等荣誉称号。

在迎评促建工作中，认真负责，按时高质地完成领导和组织安排的每一项工作。按照学校的统一要求，认真学习、领会评估方案及指标体系，花了大量的时间和精力研读评估方案、每一个观测点的内涵。按时完成了份内的工作，而且还承担了大量的份外的工作任务，协助系领导撰写专业自评报告、各类计划总结，修订修改教学大纲等等。总之，在我校本科教学评估中，以强烈的责任感和顽强的工作意志，经常利用中午、夜晚进行了大量的材料编辑和整理工作，为确保所有评价材料按时完成、顺利通过本科教学评估做出了贡献。

四. 教学和科研工作

作为高校教师，在教学方面，严格遵守高校教师职业道德规范，努力优质高效的完成教学任务，作为主讲教师，先后承担了《概率论与数理统计》、《抽样技术与应用》、《数理统计》、《概率统计》、《高等数学》等课程的教学任务。

在教学研究同时，积极开展科学研究工作，几年来，参与科研项目一项，教改项目一项，学术论文三篇。

1.2016.10-2018.10，二维分数阶差分方程的数值解（参与二），校内青年基金；

2.2016.03.01-2018.03.01，案例教学在数学专业统计方向应用课程教学中的应用研究（参与四），校级教改项目；

3.垃圾箱合理放置的优化及应用，佳木斯大学学报（自然科学版），2016年7月；

4.变形广义极值分布的参数估计及实例分析，首都师范大学学报（自然科学版），2016年12月；

5.广义极值分布的参数估计及实例分析，首都师范大学学报（自然科学版），2017年6月；

五、近五年来获得主要荣誉

2015.12 获吕梁学院“优秀班主任”荣誉；

2018.12 获吕梁学院“优秀班主任”荣誉。