

吕梁学院 2019 年度模范教师（物理系）

邱炎儿个人典型材料



一、基本情况

邱炎儿，女，1976年7月生，山西省兴县人，中共党员，副教授，工学硕士。现任吕梁学院物理系电子信息工程教研室主任，临时负责物理系实验室的日常工作。

二、学习工作经历

1996.09-2000.07 西安科技学院机械工程系学习；

2000.07-至今 吕梁学院工作；

2004.3-2007.7 太原理工大学在职攻读硕士学位。

三、主要事迹

1、思想方面

我坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持学习党的各种理论知识，

深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，特别是习总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，深入践行社会主义核心价值观，始终能够按“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”标准严格要求自己，遵守国家法律法规和教师职业道德规范。忠诚于党的教育事业，求真务实，严于律己。19年5月任命为物理系副主任，起好桥梁作用，积极配合系领导完成教学、科研和实验室建设等各方面的工作，努力为每位教师及学生做好服务工作。作为一名高校教师，我坚持在教学第一线工作，并不断创新教学方法，坚持“以人为本”的教育教学理念，热爱学生，教书育人，为人师表。

2、教育教学方面

学校升本以后，我下苦功夫转型，由原来的专科教学深入到本科教学，也介于自己专业的尴尬，学机械设计转型为机械电子工程，又担任物理系的电子信息工程的教研室主任，去年又被评选为该专业的学科带头人，着实下了很大的功夫，费了很大的劲。近年来一直承担物理系一些专业基础课程的教学任务，年年超额完成规定的教学工作量。先后讲授过的课程有《工程制图及CAD》、《数字电子技术及实验》、《电工学及实验》和《电气控制及PLC》等，其中《工程制图及CAD》和《数字电子技术及实验》作为物理系所有专业学生的专业基础课程，多年来一直未曾间断过。无论是重复课还是新开课，我尽力做到把好教学环节中的每一关，工作态度认真，备课详尽、细致，充分体现教材的重点、难点、关键点。精心设计教案，使自己的教学内容更加充实，更加有利于学生接受与掌握，在课堂教学这一最重要的环节，在传授知识的同时，注意与学生的沟通与交流，力求达到良好的教学效果。

在教学和指导实践的过程中，我也非常重视教学改革，不断探

索和尝试新的教学方法。在繁琐的日常教学和教学管理工作，不忘总结经验，同时积极参与试点专业教学改革。

除了课堂教学，我每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，我都仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责。除此之外，我还承担了学生的各种专业学科竞赛指导并获得了一定的成绩，连年指导大学生创新创业项目。

作为教师，教好书，育好人不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。我热爱我的学生，经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，我正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质。

我在本职岗位上不断学习，注重学习文化知识、钻研业务，学习他人之长、补己之短。同时我也积极参加进修举办的各类培训班，积极参加学校举办的各级各类活动。

四、教学和科研工作

教学和科研是学校发展的两块基石，目前学校正处在发展的关键时期，作为吕梁学院的一名教师，特别是一线教师，既要在教学上下苦功夫，更要在科研上有所突破。因此，我十分注重提升自己的科研能力，但是无奈于自己的科研基础薄弱，所以只有努力没有太大的进步。2016年顺利结题校级教改项目一项；2017年结题校级自然基金项目一项；申请实用新型专利二项；2018年成功申报校级教改项目一项；和系部老师合作申请发明专利一项，合作发明实用新型专利三项；参与吕梁市科技局科技攻关项目二项；和系部老师合作发表论文三篇；指导学生参加各级各种专业学科竞赛并获得了

一定的成绩；连年指导大学生创新创业项目。

五、近五年来获得主要荣誉

2015年获吕梁学院模范教师称号；

2017年获吕梁学院模范教师称号；

2018年获吕梁学院模范教师称号。

杨艳个人典型材料



一、基本情况

杨艳，女，1982年8月出生，山西省柳林县人，中共党员，讲师，理学硕士，现任吕梁学院物理系分团委书记，物理系学生党支部书记。

二、学习工作经历

2001.9-2005.7 山西师范大学
2005.9-2009.7 吕梁高等专科学校
2009.9-2010.7 北京师范大学
2010.9-今 吕梁学院

三、主要事迹

该同志自参加工作以来，一直兢兢业业，对本职工作积极探索、勇于创新。在思想上积极进取，认真完成每一项教学事务；在教学中认真向老教师学习，主动学习新的教学改革方式和策略，

努力提高自己的教学水平，把“以学生为中心”做为自己教学工作的出发点和宗旨；在科研上努力探索，近五年来共发表国家级核心论文一篇、省级论文两篇，参与并结题省级教改项目一项，指导大学生创新创业项目两项，参与吕梁学院自然科学基金项目一项，参与吕梁学院青年基金项目一项，主持山西省哲学社会科学项目一项。

四. 教学和科研工作

近五年来，主要承担《现代教育技术》、《计算机基础》、《程序设计基础》、《网络资源设计与应用》等专业课和公共课。

承担以下教学科研项目和指导大学生创新创业项目：

1、2013. 05-2017. 05 省级教改项目（已结题）

现代教育技术与课堂教学有效整合研究与实践——以《大学物理》课堂为例 参与一

2、2016. 03-2017. 03 吕梁学院大学生创新项目指导教师（已结题）

室内 PM2.5 浓度检测仪

3、2015. 12-2017. 12 吕梁学院青年基金（思政专项）（已结题）参与二

高校校园突发事件的基本特征与处置基本准则的研究

4、2015. 12-2017. 12 吕梁学院自然科学基金（已结题）参与四

分布式温度传感器集成测量系统的研究

5、2015. 12-2017. 12 吕梁学院青年基金（思政专项）（已结题） 参与四

奖助学金发放过程中的贫困生认定工作研究——以吕梁学院为例

6、2017. 03-2018. 03 吕梁学院大学生创新项目指导教师（已结题）

多功能自动抽屉

7、2019. 05-2021. 05 山西省高等学校哲学社会科学研究项目（在研）负责人

高校网络舆情事件应对研究

五、近五年来获得主要荣誉

2015 年 优秀分团委书记

2016 年 优秀科研成果奖

2016 年 优秀分团委书记

2017 年 优秀分团委书记

2017 年 先进基层党支部书记

2018 年 优秀党务工作者

2018 年 优秀分团委书记

2019 年 优秀班主任

田澍个人典型材料



一、基本情况

田澍，女，1985年3月出生，山西省吕梁市人，民进会员，理学硕士，中国稀土学会会员，现为吕梁学院物理系教师。

三、学习工作经历

2004年9月至2008年7月在山西大同大学物理与电子科学学院学习，2008年9月至2011年6月在南开大学物理科学学院学习，2011年9月至今在吕梁学院物理系工作。

四、主要事迹

1.坚持政治理论学习，关心国家大事，爱国爱党爱教育事业。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，有事主动请假，在工作中团结同事。认真负责完成日常教学工作，同时还担任了两个班的班主任，关心学生的生活、心理和学习状况，有问题及时处理，对于系部安排的其他合理工作也会积极主动完成。

2.认真研究教学内容，遵循教育规律，积极参与教学改革、在教学中注重多媒体的应用，采用启发式教学促进学生思考。

3.积极参与培养方案和教学大纲的制定，积极参加社会服务工作。

四、教学和科研工作

教学方面：近些年主要承担《原子物理学》、《大学物理》和《太阳能热利用原理与技术》的教学工作，主持吕梁学院教学改革创新项目《物理学专业应用型人才培养课程体系改革探索与研究--以吕梁学院为例》，每年均参与毕业论文指导和实习指导工作。

科研方面：参与省级自然科学基金项目 1 项，发表 SCI 论文 2 篇，核心论文 2 篇，省级期刊论文若干篇，部分如下：

[1] S. Tian, X.J. Wang, J. Yang. Enhanced lithium-storage performance of $\text{Li}_4\text{Ti}_5\text{O}_{12}$ coated with boron-doped carbon layer for rechargeable Li-ion batteries, *Solid State Ionics* 324(2018)191-195.

[2] 田澍,王晓军,雒卫廷.NaSrB₅O₉:Dy³⁺荧光粉的制备及发光性质研究[J].*稀土*,2017,38(04):76-80.

张丽丽个人典型材料



一、基本情况

张丽丽，女，1987年6月出生，山西省吕梁市人，中共党员，助教，理学硕士，现在吕梁学院物理系任教。

五、学习工作经历

2005年9月——2009年7月在太原师范学院物理系专修物理学专业，获理学学士学位；

2009年9月——2012年7月在山西大学物理电子工程学院理论物理研究所学习，获理学硕士学位；

2012年10月——今于吕梁学院物理系任教。

三、主要事迹

参加工作以来，作为物理系的一名教师，兢兢业业，勤勤恳恳，认真负责。现担任物理系大学物理教研室主任。

在思想方面，积极要求进步，行动上始终和党中央保持高度一致，能够自觉地认真学习党的各项路线方针政策，严格按照中央、山西省、学校的要求，通读、研读党章党规，学习习近平系列讲话，深刻领会其内涵，并指导自己的实践。于2016年7月获得吕梁学院

“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”知识竞赛优秀奖。生活中能够做到严格自律，向身边的优秀共产党员看齐。

在工作方面，自2014年9月担任物理系大学物理教研室主任以来，积极组织教研室人员定期开展教研活动，促进《大学物理》课程的教学业务。并组织开展了全校理工科专业对《大学物理》课程知识模块的需求研讨会，致力于促进《大学物理》课程的模块化教学实施。同时负责系部老带新、教职工在线学习、毕业论文等相关管理工作。在班级管理工作中，积极做到抓安全、抓考勤、抓学风和抓纪律，用爱心、耐心和责任心来缩短与班级学生之间的心理距离，主动关心、亲近同学。对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决，做学生的良师益友，总是期盼学生们能在大学四年里学有所成，成为优秀的学生，从学生毕业出口思考学生毕业去向，制定班级学期计划，鼓励学生自主学习，考取相关等级证书。动员学生积极参与院系实践活动、参与社团活动，动员组织学生申报大学生创新项目，指导学生参加全国电子设计竞赛等拓宽学生的专业技能。

四. 教学和科研工作

六年多来，我为电子信息工程、食品科学与工程、数学与应用数学、信息与计算科学等专业本科生讲授了《大学物理》课程，为物理系物理学专业本科生讲授了《电动力学》、《传热学》、《热学》课程，教学过程中深入钻研教材，认真备课，空余时间积极听课，虚心向老教师请教和学习，教学业务能力进步非常明显，深受师生好评。积极钻研课程的教学与研究，注重与其他教师的经验交流、参与学生的反馈信息、改革措施的及时调整等，并得到了学生和系部同行的认可。同时注重提高自身的综合素质，开设了人文类选修课《时尚礼仪》，在教学中与学生共同探讨，共同进步。年均

授课达到 600 学时以上，远远超过学校的教学额定工作量（我校教学额定工作量 360 学时/年）。

在完成好教学任务的前提下，也注重教学与科研的相互促进。积极关注物理学专业方向的前沿发展动态，累计发表论文 4 篇，于 2015 年参与校内青年基金项目《基于量子耦合的热力学系统研究》的申报，并成功立项。2017 年申报教改项目一项，并成功立项。同年指导大学生创新项目 2 项。三年来累计指导学生参加全国电子设计竞赛荣获省级二、三等奖共 4 项。

五、近五年来获得主要荣誉

2019 年 5 月：第四届全国高等学校基础物理讲课竞赛山西赛区二等奖。

2018 年 5 月：吕梁学院青年教师讲课比赛（理科组）二等奖；

2017 年 9 月：吕梁学院“模范教师”荣誉称号；

2017 年 5 月：第三届全国高等学校基础物理讲课竞赛山西赛区二等奖。

2016 年 9 月：吕梁学院“模范教师”荣誉称号；

2016 年 7 月：吕梁学院“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”知识竞赛优秀奖；

2016 年 5 月：吕梁学院青年教师讲课比赛（理科组）一等奖；

2015 年 12 月：吕梁学院“优秀班主任”荣誉称号；

2015 年 9 月：指导学生参加全国电子设计竞赛获（山西赛区）二、三等奖；

2015 年 5 月：全国基础物理青年教师讲课比赛（山西赛区）二等奖；

2014 年 10 月：指导学生参加山西省电子设计竞赛获二等奖；

雒珊个人典型材料



一、基本情况

雒珊，女，1984年4月出生，山西省柳林县人，中共党员，助教，工学硕士，现任吕梁学院物理系电子信息工程教研室主任。

二、学习工作经历

2003.9-2007.7	吉林工程技术师范学院
2007.9-2010.7	内蒙古工业大学
2010.9-2014.10	柳林县统计局
2014.11-今	吕梁学院

三、主要事迹

该同志自参加工作以来，一直兢兢业业，对本职工作积极探索、勇于创新。把“以学生为中心”做为自已教学工作的出发点和宗旨，主要表现在以下几个方面：

1、思想政治表现：

该同志思想进步、积极向党组织靠拢，2014年11月入校即向党组织递交了入党申请书，并于2015年12月22日确定为入党积极分子，2016年12月成为发展对象，2017年12月12日成为预备党员，2018年12月12日正式转正成为一名共产党员。能认真学习党的路线、方针、政策和党的基本知识，对党认识比较深刻，树立了全心全意为人民服务的思想，具有坚定的共产主义信念；工作认真负责，任劳任怨，得到了同事们和领导的一致好评。平时能团结同事，为人比较诚恳，在群众中的威信比较高，能按照党员标准严格要求自己，重视政治理论学习，学习认真，成绩优秀，工作积极主动，完成任务出色，发挥了一个共产党员应有的作用。

2、履行职责情况：

维珊同志从教4年半来，主讲《嵌入式技术基础》、《电力电子技术》等专业课程，从事专业与讲授课程一致，主要负责电子信息工程、新能源科学与工程专业学生的专业课讲授以及实践课程指导，并指导学生参加蓝桥杯电子竞赛、山西省电子设计大赛、大学生工程训练大赛、中国高校智能机器人创意大赛等各类比赛；

2015.09-2019.06 担任电子信息工程 1503、1504 班班主任；

2015-2019 届电子信息工程专业毕业论文负责人；

2018 年加入校机器人团队，担任指导教师，带领学生参加各级各类机器人大赛。

2019.05 担任物理系电子信息工程教研室主任

四、教学和科研工作

雒珊同志从教4年半来，主讲《嵌入式技术基础》、《电力电子技术》等专业课程，从事专业与讲授课程一致，主要负责电子信息工程、新能源科学与工程专业的专业课讲授以及实践课程指导，近年来指导学生参加等各类比赛，共取得国家级省级累计一等奖2个、二等奖4个、三等奖6个等的优异成绩，同时参与指导省级大学生创新创业训练计划项目1项，发表论文一篇，并顺利结题。实践方面，2018年起担任吕梁学院机器人团队指导教师，带领学生参加各级各类机器人、智能创新等各类比赛，具有一定的实践创新意识、基本动手能力和团队协作能力。

(1) 承担以下教学科研项目和指导大学生创新创业项目：

2017.05-2019.05 省级一般创新项目（已结题）基于arduino的cnc绘图机 参与一

(2) 发表论文

基于arduino的cnc绘图机 第二 科技信息2018.7（上）：
343 3 已发表

参与其他工作业绩：

系部管理工作方面，近几年专项负责电子信息工程专业的毕业论文工作，工作认真、刻苦努力、管理严格、严控质量和过程材料，学生毕业论文质量明显提高。其他系部安排的工作，认真负责，全部按时保质保量完成领导安排的任务，得到一致好评。

学生工作方面，从2015年9月起担任电子1503、1504班班主任，学生工作和班级管理工作认真负责、全心全意关心同学、紧抓班风学风，四年中共2次荣获“优秀班主任”、电子1504班2次获得“先进班集体”、班级同学无一受到违规违纪处分，并在今年两班同学共9名同学考研达线，并有7名同学考上了理想的研究生院校，其中2名同学被211院校录取；3名同学考上了“西部计划”，共10余名同学在离校毕业前签订了三方协议，就业前景良好。

五、近五年来获得主要荣誉

2015-2016 年度优秀班主任 2016.12

吕梁学院第三届青年教师英语口语演讲比赛三等奖 2016.04

吕梁学院第三届青年教师讲课竞赛工科组优秀奖 2016.05

2018-2019 学年优秀班主任 2019.06

2019 国际水中机器人大赛优秀指导教师 2019.07

指导学生参加：

第七届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛山西赛区嵌入式设计与开发组省赛三等奖 2016.03 省级

2016 年山西省大学生电子设计竞赛二等奖 2016.11 省级

2016 年山西省大学生电子设计竞赛三等奖 2016.11 省级

2017 年全国大学生电子设计竞赛山西赛区三等奖 2017.10
省级

2018 年山西省大学生电子设计竞赛一等奖 2018.10 省级

2018 年山西省大学生电子设计竞赛一等奖 2018.10 省级

2018 年山西省大学生电子设计竞赛二等奖 2018.10 省级

2018 年山西省大学生电子设计竞赛二等奖 2018.10 省级

2018 年山西省大学生电子设计竞赛三等奖 2018.10 省级

2018 届校级优秀毕业论文 李亚东 2018.07 校级

2019 届校级优秀毕业论文 田丰 2019.06 校级

第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛（山西赛区）“物料搬运机器人”项目组三等奖 2019.03 省级

吕梁学院第六届大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 2019.05
校级

第二届中国高校智能机器人创意大赛 一等奖 2019.05 国家级

中国大学生计算机设计大赛山西省赛三等奖 2019.05 省级