

# 吕梁学院 2019 年度模范教师(矿业工程系)

## 贺全智个人典型材料



### 一、基本情况

贺全智，男，1964年12月生，山西汾阳人，副教授，工学学士，现任吕梁学院矿业工程系副主任。

### 二、学习工作经历

1981.09~1985.07 山西矿业学院煤机系矿机专业读本科

1985.08~2006.12 山西省吕梁煤炭工业学校任教

2007.01~至今 吕梁学院矿业工程系任教

### 三、主要事迹

对于每位吕梁学院的教师来说，过去的一年，都是不平凡的一年。2019年10月14日教育部专家即将进驻吕梁学院进行本科合格评估，为了能够顺利通过此次评估，我系全体教职工都在齐心协力

准备着。作为一名系部分管教学副主任的我，更是则无旁贷，斗志与压力并存。

任职以来，我全身心地投入到系部的教学工作中，工作尽职尽责，对工作有设计、有布置、有要求、有跟踪，注重过程和结果，务求每一项工作都能取得实效。同时，对系部教师提出的问题和意见，本人不拖延、不推脱，认真回应，做到了认真研究并努力解决。2018年完成的重点工作主要有：完成了评建办布置的九项专项行动、五批材料的整理收集工作及采矿工程专业的评估和机械电子工程专业学士学位的预评估工作。

1、教学常规管理：按照教务处的要求完成了各项日常教学管理工作。主要负责课程安排、教学档案管理、听课安排、考试安排、教研项目安排、调停课等各方面的管理以及全体教师教学工作量的填报、审核、计算工作。完成了2015级采矿工程、安全工程、机械制造及自动化专业学生的毕业实习；完成了2017级采矿工程和安全工程专业的地质实习工作；还完成了2015级521名学生的毕业资格审查及毕业设计或毕业论文的审核、校对及装订工作。

2、人才培养方案：组织专业教师顺利完成了采矿工程、机械工程、安全工程、测绘工程、采矿工程煤层气方向等专业2018级人才培养方案的修订及相应课程教学大纲的制定工作。

3、师资队伍建设：配合学校，做好了教师招聘和人才引进工作，加强了师资队伍的建设。2018年共引进博士研究生1人，硕士研究生22人。精心组织并安排了每两周一次的教学交流活动；组织青年教师积极参加网络精品课程培训，并实行一对一传帮带，让青年教师尽快地走上了讲台。

4、课程建设及教改项目：积极鼓励青年教师投入课程建设和教学研究工作，2018年我系有两门校级精品课程成功得以立项。

5、学风建设：按照抓学风、促教风的工作思路，一方面帮扶成绩差的高年级学生联系教师补课，使他们得以顺利毕业，另一方面搞好新生入学教育，尤其是专业教育，从开始入学就让学生们养成良好的学习风气。

#### 四、教学和科研工作

教学质量是学校的生命线。认真抓好教学工作，一直是我工作的重中之重。一直以来，我系始终秉承“把学生教好，让学生成功”的教学宗旨，并以此作为教师工作的最高目标。在教学业务上，我严格要求自己，经常与同行进行听课，取长补短；深入研究教学内容，定期进行教学反思；虚心向教学监控能力强的同事请教有关教书育人方面的心得和经验，耐心听取他们对一些专业问题的独到见解，将理论知识与实践有机结合，努力提高自己的教学水平。我积极参与到科研团队的组建团队中去，建成了以辛利伟为学术带头人的煤机装备维修再制造产业技术创新战略联盟和以卢卫永为学术带头人的煤气资源安全智能开采研究所，全体教师共同参与，开展相关的科研和教学研究。另外，卢卫永和辛利伟两位博士均是山西省“1331工程”煤矿机械装备故障诊断与健康管理技术创新团队的骨干成员，分别负责煤矿机械装备性能衰退表征与智能故障预测方法和用于煤矿机械的无线传感器网络技术的研究工作。2018年，我系共申报五项新工科项目，我本人申请的项目也是其中之一。

自参加工作以来，本人承担了多门专业理论课和实践课的教学工作，并担任多名学生毕业论文的指导老师，教学中我积极采用现代教学的新方法新手段，自制课件，充分利用多媒体进行教学，并积极实践“启发式”、“讨论式”等教学方法，多方面、多渠道地调动学生学习的积极性和主动性，让学生在轻松愉快学习氛围中接受并掌握新知识和新理论。

在完成教学任务的同时，本人注重教材建设和科学研究工作。近几年，本人完成了多篇教学、教改和科研论文，使本人的理论知识和实践能力有了较大地提高。在 2018 年这一年里，本人在《锻压技术》、《塑性工程学报》等核心期刊就发表了本人的四篇论文。

教学管理是一个服务型的岗位，工作烦杂琐碎。在工作中，本人不断加强自己的服务意识，想尽办法帮助教师解决教学工作中的问题，保证教学工作的高质高效地开展。“一分耕耘，一分收获”。几年来，在我系教师的共同努力下，各项工作均取得了较好的成绩。为此，我既十分激动，又感慨万千。但我深知，在我们学校，有一大批像我一样的老师们在默默无闻地工作，他们淡泊名利的心态、严谨治学的态度、渊博的知识、深厚的学术功底以及谦逊的品格，都是我学习和提升的榜样。我校老师们无私奉献、甘于清贫、甘当人梯，他们是“弘毅行知”的“学校精神”的铸就者。人生的道路漫长而曲折，教育的终极至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用一生去追求，去挑战，去创造更美的明天，也将为学校“多出人才，出好人才”的目标奋斗终身。

#### 五、近五年来获得主要荣誉

| 获奖名称    | 获奖时间      | 备注 |
|---------|-----------|----|
| 先进教育工作者 | 2018.9.10 |    |
| 先进教育工作者 | 2016.9.10 |    |
| 模范教师    | 2015.9.10 |    |

## 薛淑萍个人典型材料



### 一、基本情况

薛淑萍，女，1975年1月出生，山西省临县人，中共党员，副教授，理学硕士，中青年骨干教师，高级职业指导师，创业培训讲师，国家二级心理咨询师，现任吕梁学院矿业工程系副书记。

### 三、学习工作经历

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1994.09~1998.07 | 山西师范大学化学系读本科   |
| 2004.02~2006.06 | 山西大学分子科学研究所读硕士 |
| 1998.08~2008.02 | 吕梁高等专科学校化学系任教  |
| 2008.03~今       | 吕梁学院矿业工程系任教    |

### 三、主要事迹

本人积极贯彻党的教育方针和十九大精神，深入践行社会主义核心价值观，忠诚于党的教育事业，思想高尚，廉洁自律，遵纪守法；模范遵守《高等学校教师职业道德规范》，在工作中以“立德树人”为宗旨，将习近平总书记的“四有好老师”作为自己的工作信条，工作实践中以一名模范教师和优秀共产党员的标准严格要求自己，

求真务实，开拓进取，不断加强自身建设，提升业务水平，为矿业工程系的转型快速发展提供了一定的保障，为学校的转型快速发展做出了应有的贡献。主要工作业绩如下：

1、积极响应学校和上级的号召，根据学校和系的统一安排，积极组织部署和配合学校各部门完成本科教学合格评估的各项工作内容。

2、组织部分教师外出考察、调研，协助系建立就业实习基地 23 个，有力地推动了校企百企共建工程，促进了学校转型发展。

3、与部分青年教师外出考察学习，协助系训练并组织参加机器人大赛、机械设计创新大赛等各项比赛，提高了学生的课外实践能力，营造了创新实践的氛围，提高了师生的科研和创新意识，。

4、科研工作取得重大突破。曾组织申报 4 项校级基金，立项 3 项；吕梁市科技局科技创新项目结题 2 项；完成学术专题讲座 25 人次。

5、协助系部完成了机械设计制造及其自动化等专业 2016 级学生金工实习及 2019 届学生的毕业实习。

6、学生的课外学术科技工作取得了较大的进步。充分利用创新实验室和机器人基地，以各级各类的竞赛为载体，积极开展学生课外科技创新活动，极大的提高了学生的创新实践能力，对学生的教育管理和服务工作做到了周到、细致和耐心，2018 年度，学生获得省级以上奖励共 82 项，申报专利 2 项，2019 年学生已发表论文 5 篇。

7、参加了干部远程培训学习和习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平系列讲话，思想水平有了较大的提高。

8、积极推动一系一品项目建设。将学科竞赛和大学生创新训练项目项结合，申报教改项目，将学科竞赛、教学改革和科研相结合，

有力的推动了创新教育及教学改革。

#### 四、教学和科研工作

爱岗敬业，认真负责，是同事和学生对我的评价。教学中，我积极探索新的教学方法和教学模式，在教学业务上严格要求自己，经常与同行之间互相听课，取长补短；深入研究教学内容，定期进行教学反思；虚心向教学监控能力强的同事请教有关教书育人方面的问题，耐心听取他们对一些专业问题的独到见解，将理论知识与实践有机结合，努力提高自己的教学水平。曾多次获得“模范教师”、“优秀党务工作者”等荣誉称号。

工作以来，承担了多门专业理论课和专业实践课的教学，并担任多名学生毕业论文的指导工作，教学中我积极吸收现代教学新方法新手段，自制课件，利用多媒体进行教学，在课堂上我积极实践“启发式”、“讨论式”等教学方法，多方面、多渠道地调动学生的学习积极性和主动性，让学生在轻松愉快中接受新知识、新理论。此外，我还积极努力，抓住每一个锻炼自己的机会，曾于2013年12月参加山西省煤炭类教师培训，2015年1月赴浙江大学研修，期间我认真聆听了专家学者的讲授，学习了先进的教学思想和理念并能运用到工作实践中，提高了自己的教学水平。在完成教学任务的同时，我也很注重教材建设和科学研究工作，几年来，完成教学、教改、科研论文10余篇，使自己的理论和实践有了很大的提高。参与建设《分析化学》省级精品课程和2门校级精品课程，参编《基础化学》、《合成氨生产技术》教材2部，出版《现代化学分离技术及应用研究》著作1部，主持校内自然科学基金1项且申请结题，申请专利2项，指导山西省大学生创新实践项目2项，国家级大学生创新训练项目2项，主持（在研）校级教改项目1项。

“师爱为魂，学高为师，身正为范”。在我做出一点成绩得到大家认可时，我感慨万千，无比激动。在我们学校，有一大批“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优秀教师，他们默默无闻地工作，淡泊名利、以严谨治学的态度、渊博的知识、深厚的学术功底，以及谦逊的品格，赢得了学生们的敬重。老师们无私奉献、甘于清贫、甘当人梯，是“弘毅行知”的“吕院精神”的铸就者，我将作为“吕院精神”的继承和传承者，在今后的工作中做到教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，做好学生的引路人。

#### 五、近五年来获得主要荣誉

| 获奖名称                     | 获奖时间    | 备注 |
|--------------------------|---------|----|
| 模范教师                     | 2018.09 |    |
| 优秀党务工作者                  | 2018.06 |    |
| 全国慧鱼工程技术创新大赛一等奖（指导教师）    | 2018.04 |    |
| 优秀分工会干部                  | 2018.03 |    |
| 2017年山西省“兴晋挑战杯”一等奖（指导教师） | 2017.09 |    |
| 模范教师                     | 2016.09 |    |
| 优秀党务工作者                  | 2016.07 |    |
| 模范教师                     | 2015.09 |    |



## 曹莉荣个人典型材料



### 一、基本情况

曹莉荣，女，1985年3月出生，山西临县人，中共党员，硕士，专职辅导员。自2015年9月入职以来，相继担任2015级安全工程、2016级安全工程（对口）、2017级采矿工程共八个班的班主任。

### 四、学习工作经历

2005.9——2009.7 就读于湖北科技学院经济与管理学院

2009.10——2011.4 就职于中信银行吕梁支行

2011.9——2014.7 就读于山西大学政治与公共管理学院

2015.9 至今就职于吕梁学院

### 五、主要事迹

#### 1、学生思想政治教育工作

思想政治教育工作是学校各项工作的生命线，是学生工作的重中之重，因此，我通过主题教育、扶贫励志教育、学业指导、社会实践、就业指导和心理辅导等工作将思政教育工作做在日常、做到个人，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的“四个自信”，立志肩负起民族振兴的时代重

任；教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家；教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，成为有大爱大德大情怀的人；教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识；教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，做到刚健有为，自强不息；教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。

## 2、学生日常管理工作

学生日常管理工作内容繁杂，包罗万象。自参加工作以来，作为系奖助学金评审工作材料组组长，我根据《吕梁学院关于国家奖助学金评审工作的通知》文件精神，结合《吕梁学院学生手册》关于《吕梁学院学生综合素质测评条例》、《吕梁学院国家奖助学金管理办法》、《吕梁学院家庭经济困难学生认定办法》、《吕梁学院国家奖学金、国家励志奖学金评定实施细则》等的程序要求，认真开展了全系学生的国家助学贷款回执统计、贫困认定和国家奖助学金评审工作。

作为专职辅导员，我每周进公寓两次，或检查公寓卫生，或排查安全隐患，或了解学生家庭经济情况，或与重点关注学生谈心谈话；每周召开班级干部例会一次，了解班级管理与建设工作新进展；每月参加一次班级集体活动，了解学生学业进度和新思想新动态、并给学生答疑解惑；鼓励学生积极申报“三好学生”、“优秀学生干部”和国家奖助学金，并做好因各种原因未入选学生的思想工作和心理疏导；鼓励学生积极应聘勤工助学岗位，倡导大家在锻炼自己的同时解决部分生活费问题。

## 3、毕业生工作

毕业季，除认真开展毕业生评优工作、毕业生求职补贴工作和毕业生户口迁移工作之外，作为毕业班班主任的我还不断加强毕业

生思想政治教育工作、毕业生就业形势政策教育工作、毕业生创新创业教育工作、毕业生心理健康教育工作、毕业生应征入伍的宣传动员和组织工作、毕业生的安全教育、文明离校教育工作和毕业生爱校荣校教育工作。

#### 4、团学工作

自担任系分团委负责人以来，我边学边干，恪尽职守，认真完成上级安排的每一项工作，如组织开展了以“青暖吕院 志愿同行”为主题的2019年三月志愿服务月“九个一”活动、第九届校园文化艺术节之曲艺大赛、2019年度“五四”评选表彰工作、全系团员青年开展“改革创新、奋发有为”大讨论活动、荣获团体第一、男女团分别夺冠亚军的吕梁学院第九届校运会和“韶华不负 青春远航”的2019届毕业生欢送晚会等。

#### 5、学生支部工作

自担任学生党支部书记以来，我不仅更加注重政治理论学习，而且更加专注业务研究，如认真学习《山西省高等院校党支部规范化建设工作手册》和《山西省高等院校党支部规范化建设制度汇编》，坚决执行“三会两制一课”，认真开展组织生活会，积极申报党建工作样板支部，并以此为契机不断健全支部党建工作运行机制、党支部服务学生机制以及支部党建工作活动载体创新机制。

#### 6、班主任工作

本人爱岗敬业，相继完成了安全工程1501、1502、安全工程（对口）1603、1604、采矿工程1701、采矿工程（对口）1702、1703、采矿工程（煤层气方向）1701班各项班级的日常管理工作。2018年12月，安全工程（对口）1601班和采矿工程（煤层气方向）1701班分别获“先进班集体”和“吕梁学院奖”荣誉称号，2019年5月，安全工程（对口）1602班和安全工程1501班分别获“先进团支部”

和“先进班集体”荣誉称号，本人也多次获得吕梁学院“优秀班主任”荣誉称号。四年来，本人所带班级共发展正式党员 13 名，预备党员 9 名，并且有 9 名安全工程专业学生于 2019 年顺利考取硕士研究生，39 名同学签订就业协议。

#### 7、其他日常工作

本人带领学生干部协助学校自管会组织矿业工程系公寓文明验收工作；完成了学生处、团委和组织部的评估材料整理及报送工作；完成了全系学生各季度的专业助学金审批工作。

#### 四、教学和科研工作

自 2016 年 9 月以来连续从事《大学生就业指导》课程的教学与研究工作。

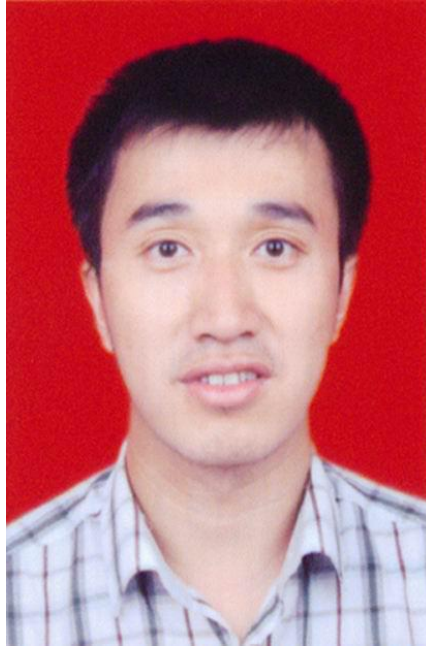
#### 五、近五年来获得主要荣誉

2018 年 12 月荣获吕梁学院“2017-2018 学年优秀班主任”荣誉称号；

2019 年 3 月荣获“第六届全国大学生工程训练大赛山西赛区”三等奖；

2019 年 6 月荣获吕梁学院“2018-2019 学年优秀班主任”荣誉称号。

## 刘鹏珍个人典型材料



### 一、基本情况

刘鹏珍，男，1987年3月出生，山西省吕梁市柳林人，助教，硕士。现吕梁学院矿业工程系教师。

### 二、学习工作经历

2006.09-2010.07 贵州师范大学地理环境科学学院地理信息系统专业本科毕业；

2010.09-2013.07 太原理工大学矿业工程学院地图制图学与地理信息工程硕士研究生毕业；

2013.07-2014.01 航天天绘科技有限公司；

2014.03-2014.11 山西省测绘工程院；

2014.12-至今 吕梁学院矿业工程系教师。

### 三、主要事迹

作为教师，我从心底爱着自己的这份职业，只有这样才能为教育事业努力奋斗、才能尽职尽责，才能全心全意为学生、为家长、为社会服务。始终坚持严谨治学，主动、认真钻研业务，改进教学

方法，提高教学水平，不断补充新鲜血液，使自己时刻保持在学科前沿。关爱学生、尊重家长、服务社会。让学生感受到了老师的关爱、家的温暖，让家长感受到放心、安心，让社会感受到信心。

正是这种心态，甘愿在平凡的工作岗位上默默贡献自己的力量，勤勤恳恳，尽职尽责，得到了学生、同事和领导的好评，同时也为学校的转型、跨越发展做出了应有的贡献。主要工作业绩如下：

1、在矿业工程系从教以来，由于教师紧缺，测绘工程专业教学任务重，承担多门新课教学任务，2014-2019年以来我完成了《C语言程序设计》、《地图学》、《大地测量学基础》、《计算机地图制图》、《测量学》、《地理信息系统》、《对地观测与数字城市》等核心课程的教学任务，得到了同行和学生的认可，为系里青年教师多课程教学发展规划做出了应有的努力；

2、2018-2019学年，在系领导的有序调度下，我同教研室教师精心组织参加了测绘工程专业学生数字测图实习、地形图测量实习、控制测量实习等校内、校外实习，让学生们在实践中获得职业技能锻炼的机会，能够亲临实践的环境，并深入公司对岗位职责有深入的理解，切实达到实践、理论教学一体化。

3、2019.3 第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛（山西赛区）指导学生获得二等奖，2019.6 中海达杯第一届山西省本科院校大学生测绘技能竞赛指导学生获得二等水准二等奖，数字测图二等奖，团体二等奖。各个环节严格要求学生，培养了学生吃苦耐劳的测绘精神和团队合作意识。

4、参与修订测绘工程专业人才培养方案，结合应用型人才培养要求，整合课程资源，优化课程结构；参与测绘工程专业学士学位评估材料的编写、整理、打印，积极主动参与到学校本科教学工作合格评估迎评促建过程中。

5、作为班主任，经常走访学生宿舍，深入学生基层，利用学生座谈会和私下交流的方式了解学生动态与学生需求，制定工作计划和方案，在关心、帮助学生的过程中与学生一起成长。

#### 四. 教学和科研工作

教学质量是学校的生命线。我一直将教学工作当做重中之重，秉承我系“把学生教好，让学生成功”教学宗旨，并以此作为我本人工作的最高目标。

自进入吕梁学院以来，先后担任测绘工程专业《C 语言程序设计》、《计算机程序设计》、《地图学》、《大地测量学基础》、《计算机地图制图》、《测量学》、《地理信息系统》、《对地观测与数字城市》、《流体力学》等 9 门课程，参加了测绘工程专业学生数字测图实习、地形图测量实习、控制测量实习，参与了采矿工程学生煤矿认识实习，积极参加全国测绘类青年教师讲课大赛，组织学生参加测绘大赛、全国大学生工程训练综合能力竞赛等各类竞赛。

#### 五、近五年来获得主要荣誉

| 获奖名称                              | 获奖时间    |
|-----------------------------------|---------|
| 2016 中国机器人大赛国家级冠军                 | 2016.10 |
| 2016 年华北五省大学生机器人大赛山西赛区省三等奖        | 2016.10 |
| 2019 年第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛（山西赛区）二等奖 | 2019.03 |
| 第一届山西省本科测绘技能竞赛两个单项二等奖、一个团体二等奖     | 2019.06 |

## 马利云个人典型材料



### 一、基本情况

马利云，男，1983年1月生，山西省兴县人，中共党员，工学硕士，中国机械工程学会会员，山西省机械工程学会理事，现任吕梁学院矿业工程系教师。

### 六、学习工作经历

2004.09~2008.07 在贵州大学就读，学习机械设计制造及其自动化专业，获工学学士学位。

2008.09~2011.07，在贵州大学就读，学习机械制造及其自动化专业，获工学硕士学位。

2011.07~2012.08，在特变电工衡阳变压器有限公司工作，从事产品工艺设计。

2017.09~2018.07，在清华大学作为青年骨干教师访学。

2012.10至今，在吕梁学院矿业工程系从事教学工作。

### 三、主要事迹

作为一名青年教师，一名共产党员，本人在搞好学习，认真工



作，努力体现共产党员的先锋模范作用的同时，把加强和改进党的领导能力贯穿于具体的日常工作中。对工作踏实，刻苦，重视广泛、深入的学习，全面完善自我。坚持继续学习专业课程，不断提高自己的工作能力。在工作上，能做到一丝不苟，认真踏实。

教育教学工作中，本人积极践行党的教育方针，将实践教学和创新教育贯穿于日常教学工作中。组织、推动“全国大学生工程训练综合能力竞赛”和“全国大学生机械创新设计大赛”，并取得了可喜的成绩，为学生进行实践创新提供学习机会和交流平台，在工作中践行“双创”号召。教学管理中，组织开展多种教研活动，完成机械电子工程专业学士学位建设指导评审工作。在完成教学和管理之余，积极申报各种科研项目，吕梁学院校内基金、国家级大学生创新项目、省级大学生创新项目、挑战杯、吕梁市科技项目等方面都有所收获。坚持教学与科研两条腿走路，积极践行“教学支撑科研，科研促进教学”新时代大学教育理念。

作为班主任，经常深入学生基层，利用学生座谈会和私下交流的方式了解学生动态与学生需求，制定工作计划和工作方案，与学生共同学习和探讨教育教学新理论、新形势，在关心、帮助学生的过程中与学生一起成长。此外，利用各种民主方式，征求系老师的建议和意见，创建宽松和谐的工作环境。又紧紧抓住各种细节和机会，真诚地关心老师，帮助他们生活中出现的各种困难。同时，注意协调好老师、老师和系里之间各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。

#### **四. 教学和科研工作**

在吕梁学院矿业工程系工作以来，主要从事机械制图、机械原理、机械设计等课程的教学工作。在教学中，我能认真学习高等教育理念，并将其贯穿于平时教学中；努力钻研教材，认真备课，多

方取经，虚心向老教师讨教；课堂上采用多种有效的教学手段，激发学生兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力；不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率，《机械原理》申报成为吕梁学院优质精品建设课程。在教学上，我主要从以下两个方面提升自身教学能力和教学质量：

### （1）做“双师型教师”

本人毕业以来，在特变电工工作的1年多时间内，对一线生产、建设、服务、管理有着深刻的理解与全面的经历。通过日常学习和教学锻炼，自身已经具备了一定文化和专业理论水平，有较强的教学、教研及教学能力和素质；通过一线实践锻炼，本人已经具备类似工程技术人员那样的专业基础知识，熟练的专业实践技能，一定的组织生产和科技推广能力，以及指导学生创新、创业的能力和素质。在今后的教学工作中，我将继续深入企业学习锻炼，同时在指导学生实验、实习、毕业设计时尽量和企业需要接轨，尽可能做到结合企业的生产标准，同时采集企业生产一线的数据融入实践教学；通过实验室、实训基地的建设与改造，锻炼自身的研发能力；对外开展各种类型的专业技术开发和服务，争做一名合格的“双师型”教师。

### （2）保持科研与教学“两条腿走路”

在科研方面，指导完成大学生创新项目5项，发表论文10余篇，其中核心5篇；项目有国家级大学生创新项目：柔性生产线GE控制系统重构实验；省级大学生创新项目：基于热管技术的供暖应用实验。2015年成功申报吕梁学院校内基金：基于GE智能平台的太阳能跟踪控制系统设计；吕梁市科技局吕梁市科技基础条件平台建设项目：基于GE智能平台的工业互联网研究；2018年《机械原理》成功申报吕梁学院优质精品建设课程。

教学与科研之间有着很明显的相互促进的关系，教学与科研具有极强的互补作业。正如钱伟长院士在谈论教学与科研的关系时说：“大学必须拆除教学与科研之间的高墙，教学没有科研做底蕴，就是一种没有观点的教育，没有灵魂的教育。”在教学工作中将科研与教学有机结合起来，实现教学与科研的相辅相成，以科研促进教学水平的提高，以教学活动推动科研工作的开展，坚持教学与科研两手抓，做到教学与科研两条腿走路。

### 五、近五年来获得主要荣誉

2013年5月，获得第三届“全国大学生工程训练综合能力竞赛”山西赛区二等奖；

2015年6月，获得山西省第十三届“晋兴挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖；

2015年6月，获得山西省第十三届“晋兴挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师；

2016年6月，获得第七届“全国大学生机械创新设计大赛”山西赛区二等奖；

2016年7月，获得中共吕梁学院委员会“优秀共产党员”。

2016年9月，获得吕梁学院“模范教师”；

2017年5月，获得第五届“全国大学生工程训练综合能力竞赛”山西赛区二等奖；

2017年9月，获得吕梁学院“模范教师”；

2018年4月，获得第八届“全国大学生机械创新设计大赛”（慧鱼组）全国一等奖；

2019年5月，获得第五届“全国大学生工程训练综合能力竞赛”山西赛区三等奖。