

# 吕梁学院 2019 年度模范教师（外语系）

## 任泉清个人典型材料



### 一、基本情况

任泉清，男，1964年9月出生，山西省离石人，中共党员，副教授，文学硕士，山西省外语教师协会会员，全国国际商务英语一级、二级培训师兼口语考官，现任吕梁学院外语系党总支书记。

### 二、学习工作经历

1984年09月——1988年07月山西师范大学外语系专修英语语言文学，获文学学士学位；

1992年9月—1993年7月在四川大学助教进修班学习研究生主要课程，并获得结业证书；

2002年9月—2006年7月在山西大学硕士学位班学习并获文学硕士学位。

1988年10月—1990年03月在吕梁理工科基础部任教；

1990年03月—今吕梁学院外语系任教；

1997年09月—2003年03月任吕梁高等专科学校外语系团总支书记兼班主任。

2003年03月—2008年03月任吕梁高等专科学校外语系副主任。

2008年03月—至今任吕梁学院外语系党总支副书记。

### 三、主要事迹

#### 一) 理想信念坚定

始终在思想上、政治上、行动上与习近平总书记为核心的党中央保持高度一致，能认真学习、落实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的 19 大精神，具有崇高的理想信念，始终把政治规矩、政治纪律挺在前面，具有高尚的道德情操和师德师风，积极作为，甘于奉献，宗旨意识强。忠诚党的教育事业，兢兢业业、踏实肯干，能圆满完成教学工作并能顺利履行管理职能与服务职能。

#### 二) 团结协作奋进

作为总支书记，与行政各司其职，共同负责贯彻执行学校党委和学校行政的各项决议与决定。在院党委党的领导下和全体教职员工的共同努力下，积极准备 2019 年 10 月的本科教学合格评估工作，较好地完成了所承担的工作任务。以党务工作、学生工作为中心，以大局为重，积极、有效地开展工作。能端正工作态度，维护领导班子的团结，积极组织参与系内重大事务的研究和讨论。体现了“分工明确，精诚合作，责任到人，负责到底”的工作作风。凝聚全体教职员的聪明才智，改革创新，奋发有为，按照本科教学合格评估的要求积极准备，为学院的发展做出自己的贡献！

#### 三) 教学水平精湛

“师者，所以传道授业解惑也”。一直承担外语系英语教育

和英语专业的商务英语、大学英语以及全校选修课的教学任务，年年超额完成学院规定教学工作量，先后讲授过的课程有《外贸英语函电》、《外贸跟单英语》、《大学英语》和《中西文化习俗对比》等。在教学工作中，把握教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法。积极参与试点专业教学改革，以及尝试开放式考试改革；除了课堂教学，每年还承担了本科生的论文指导和实习指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成。

#### 四）无私奉献育人

工作兢兢业业，乐于奉献与付出，时认真完成工作任务。扎实的工作作风，无私奉献的敬业精神，以身作则的榜样力量深深感动和激励身边的工作人员和学生，在学生的心中是一位好老师，在教师的心中是一位好领导。分管学生工作以来，进一步规范常规管理，向管理要质量，进一步规范我系党务工作和学生工作。创造以学生为中心的教学模式，提出了“以学生为中心”和传统授课方式相结合的教学模式，倡导“一系一品的 1431”工程，充分发挥学生的能动性和创造性，提高学生的综合素质和英语语言应用能力。

#### 四、科研工作

科研能力较强，学术成果显著，科研是教学的基础与保证。在认真完成日常的教学与管理工作的同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保

持、提高自己科研能力和业务水平。

**论文：**

[1] An Exploration on the Causes for the Cultural Meaning Mismatch between Chinese and English Animal Words [D]. 第二届东北亚语言文学与翻译国际学术会议论坛论文集. 2014, 2. 第一作者

[2] 跨文化交际视角下大学英语教学研究动态[J]. 运城学院学报, 2014,32(3):79-84 第一作者

[3] 跨文化交际视角下英语专业中华文化教学现状调查[J]. 吕梁学院学报, 2015,5(1):87-90 第一作者

[4] 基于建构主义理论的英语语言学研究型教学模式的思考[J]. 东北亚外语论坛, 2017,(2):16-20 第一作者

**编著：**

[1] 汉英语言与文化[M]. 山西人民出版社, 2018.07. 作者

**课题：**

[1]《英语语言学》教学中导入研究性教学模式初探(J2016119) (2016.05-2019.05) 项目负责人

[2] 研究性教学模式在《英语语言学》课程中的应用初探 (JYZD201605) (2016.05-2018.05) 校级项目 项目负责人

[3] 《古戏台声学效应对戏曲音乐的影响研究》 国家级项目 (2016FB00783) (2016.05-2019.05 ) 第四参与者

**五、近五年来获得主要荣誉**

2011年7月荣膺省高校工委颁发的省级优秀党务工作者称号, 2011年6月被评为校级优秀党务工作者; 2013-2014年度被评为校级模范教师。

## 薛爱峰个人典型材料



### 一、基本情况

薛爱峰，女，1972年11月出生，山西省方山人，中共党员，副教授，文学硕士，山西省高校外语教学研究会会员，现为吕梁学院外语系教师。

### 三、学习工作经历

1991.09~1995.07	山西大学外语系	上学
2001.07~2004.06	天津师范大学外国语学院	上学
1995.12~2010.02	吕梁高等专科学校外语系	任教
2010.03~至今	吕梁学院外语系	任教

### 三、主要事迹

#### 1、思想素质良好，政治信念坚定

本人热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，积极参加政治学习和业务学习。与此同时，热爱党的教育事业，以教书育人为己任，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。并能始终弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表。

## 2. 工作求真务实，努力革新教法

本人热爱教育事业，全身心地投入到教学工作中。多年来，先后承担的课程有《英语阅读》、《大学英语》、《英语视听说》、《英语写作》、《毕业论文写作》、《中国文化概论》、《英美文学》等，年年超额完成教学任务。

在教学实践中，本人始终渗透教书育人的思想，更新教育理念，关注专业发展，坚持理论联系实际，根据学科的性质和特点，积极进行教学改革。在具体工作中，思想上进，态度端正，一丝不苟，兢兢业业，力求把好教学环节中的每一关：教案精心设计，备课详尽细致，在教学过程中较好地掌握教学节奏。同时，在备课前，博览群书，选择最优教学内容，然后亲自动手制作课件，以激发学生的学习兴趣，并能够在相对有限的时间内向学生传递更多的知识。在课堂教学中，积极改革教法，切实体现“以学生为中心”的教育理念，勇于探索，真正地把课堂教学由“以教师教为主”变为“以学生学为主”，大大提高了教学效果。课后，认真批改作业，耐心答疑，及时反馈教学信息，以达到查缺补漏之目的，更好地巩固了教学成果。一分耕耘，一分收获，年度教学成效显著，深得师生的一致好评。

## 3. 认真钻研业务，提高教学水平

近年来，本人积极参加骨干教师培训及其他高校、出版社组织的英语研讨会、网络课程培训，通过多方面的取经充电，提高自身素质。同时，面对当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速的实际情况，能够认真钻研教材，广泛涉猎与自己专业相关的知识，利用课余时间阅读专业书籍，积极接受和消化新

观念、新知识，探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习的兴趣。

#### 4. 坚持以爱育爱，共建师生和谐

教育的真谛就是爱。以思想点燃思想，以人格引领人格，以爱心培育爱心，以心灵赢得心灵，是新时代每位教育追梦人的无悔追求。

作为系部领导，本人工作兢兢业业，乐于奉献与付出，认真完成工作任务。在日常教学管理中非常关心学生的成长。经常在课余时间，耐心开导学生，解答学生面临的人生、理想、学习考研等方面的问题，帮助他们走出思想的低谷，扬起人生的风帆。力求通过扎实的工作作风，无私奉献的敬业精神，以身作则的榜样力量深深感动和激励着学生。

#### 5. 力求恪尽职守，做到尽职尽责

本人始终坚持参加系部和学校组织的会议，按时出勤，无迟到、早退、旷课现象。认真完成学校及系领导分配的任务，对青年教师进行认真细致的辅导，积极参与监考、阅卷、教研活动和校系两级组织的比赛活动。

### 四. 教学和科研工作

一直潜心教学和科学研究工作，不断提升自己的理论修养和业务水平，了解学科发展的前沿动态，勤于总结经验，以科研带动教学。

#### 课题：

[1] 《圣经》叙事的文学阐释 校内基金项目：  
(RWQN201412) 参与一

[2] 多模态话语分析理论在应用型本科院校英美文学教学中的应用研究 校内基金项目：(JYYB201717) 项目负责人

[3] 空间视域下的托尼·莫里森作品研究 校内基金项目：  
(RWQN201608) 参与一

[4] 英语专业学生批判性思维能力的测评与培养研究 山西省哲学社会科学课题：(2018B223) 项目负责人

[5] 新‘国标’语境下应用型地方院校英语专业本科生人文素养培养策略 校内基金项目：(JXGG201914) 项目负责人

[6] 大学生创新创业项目：译鸣惊人——大学生翻译工作室，省级项目，指导教师

#### 论文：

[1] 建构主义教学模式在英美文学中的应用研究[J]. 教育教学论坛，2016年第二期，第一作者

[2] 英语专业学生批判性思维能力测试[J]. 高等财经教育研究，2019年第三期，第一作者

#### 五、近五年来获得主要荣誉

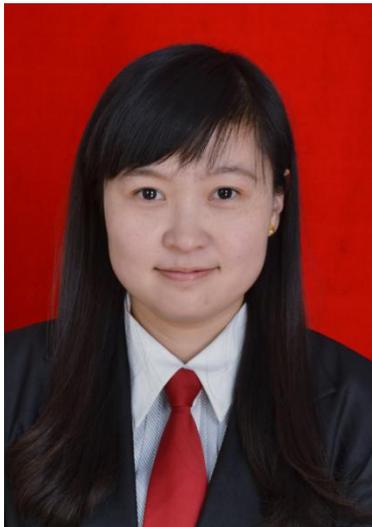
2016-2017 学年考核为优秀等级

2017-2018 学年考核为优秀等级

2018-2019 学年被评为模范教师

教育是艺术，需要全身心的投入，百倍的付出。虽然已取得一些成绩，但并不满足，而是渴求不断充实自我，不断完善自我，最终超越自我，收获教育事业硕果累累的金秋，实现人生的价值：一路豪情一路歌！

## 孟宏个人典型材料



### 一、基本情况

孟宏，女，1986年2月出生，山西省吕梁市人，中共党员，讲师，文学硕士，现为吕梁学院外语系教师。自参加工作以来，有较高的政治思想觉悟，在平凡而神圣的岗位上，始终把教书育人当作自己的首要责任，勤勤恳恳、兢兢业业、关爱学生，无私奉献。

### 四、学习工作经历

2005年9月至2009年7月，牡丹江师范学院就读本科；

2009年7月至2012年3月，南京航空航天大学攻读硕士；

2013年3月至2017年12月，吕梁学院外语系任助教；

2016年9月至2017年1月，对外经济贸易大学脱产进修半年；

2018年1月至今，吕梁学院外语系任讲师。

### 三、主要事迹

#### 1、信念坚定，工作扎实

自参加工作以来，一直从事教学一线工作，思想政治素质良好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方

针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持高度一致，并将正确的价值观潜移默化地传授给学生。教学工作热情饱满，无论是通识必修课大学英语，还是专业课英语语言学、高级英语、商务英语、英语教学法等，总是积极备课，因材施教，表现出较强的课堂管理能力和组织协调能力，配合学校、系里出色地完成了教学任务。尤其在2019年我校迎接本科评估中，不仅出色地完成了组织上交给的各项任务，还时常主动帮助其他同事，不计较个人得失，有高度的政治责任感和大局意识。

## 2、爱岗敬业，创新教学

教师是阳光底下最神圣的职业，立德树人是教育的根本任务。从选择教师这个职业开始，就已经明白它的分量。因此，始终保持谦虚学习的态度，不断提升自我的政治思想水平和专业素质修养，针对不同的教学对象创新教学方法。课前，全面了解教学对象的特点和课程大纲，钻研教学内容，理清教学思路，精心设计教学环节，把握好教学重难点；课堂上，根据不同的教学目标，针对不同层次的学生，将启发式、探究式、讨论式、任务型等教学法恰如其分地运用到各个教学环节，激发学生的学习动机，让他们真正从内心爱上学习，主动学习；课后，与学生们沟通交流，通过他们的反馈了解教学效果，反思教学过程，适时调整，慢慢探索出了符合应用型大学学生发展要求的教学模式和方法，提高其英语的应用能力，可以在今后的职场中有所发挥。

## 3、关爱学生，无私奉献

热爱学生是做好教育工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。自从教以来，对学生思想上积极引导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。经常利用课余时间与学生亲切交谈，多

方面了解每一位学生的学习和生活状况，尤其爱护特困家庭的学生，这些学生大都来自农村，英语水平偏低，有的学生甚至厌恶英语学习，这与他们的成长环境有关，虽然已经错过了语言学习的敏感期，但是经过多番劝导，大多数学生慢慢重拾了信心，不仅通过了大学英语四六级，还主动参与英语角等活动。学生们都像是含苞待放的花朵，只要用心浇灌和细心培育，某一天一定会绽放属于他们的美丽。

#### 四、教学和科研工作

教师的教学离不开科学研究，寓研于教，以研促教，才能真正做到教学相长。在保质保量完成教学工作的同时，关注语言学的发展动态，翻阅相关论著，不断提高自己的科研能力，从教至今，在各级刊物上公开发表论文共计 7 篇，其中两篇是与我的硕士导师合作，以第二作者的身份发表了 CSSCI 级别的论文，一篇《汉英翻译中的预设等值及译者主体性的认知研究》发表在了《外语与外语教学》期刊上，另一篇《副词“还”的歧义及相关语音问题》发表在了《汉语学报》上，其余五篇均以第一作者的身份发表在齐齐哈尔大学学报（哲学社会科学版）、华北水利水电大学（社会科学版）、吕梁学院学报以及英语广场。除了论文，还主持了校级青年基金课题一项，参与一项；并参与了三项校级教改课题。实用发明专利两项。科研的过程中时常反思自身的教学，会将一些新的理论和教学研究成果应用到课堂中，收到了学生们不错的反馈。

#### 五、近五年来获得主要荣誉

2018.09，2018 年暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师；

2018.09，2018 年度校级模范教师。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，教师吃的是一碗良心饭，任重而道远，只有勤教学，苦钻研，不图名利，脚踏实地，不忘初心，才能砥砺前行。就像是澳大利亚沙漠中的一种无名花，无需肥沃的土壤，也无需充足的水分，吸收的比其他花朵少，但是开出的花儿却无比美丽，更可贵的是乐于奉献。

## 刘慧个人典型材料



### 一、基本情况

刘慧，女，1988年8月生，吕梁学院外语系教师，群众，讲师，文学硕士。

### 二、学习工作经历

- 1、2004.09~2008.06 忻州师范学院，英语专业，本科；
- 2、2008.09~2011.06 西南大学，英语语言文学，研究生；
- 3、2011.09~至今 吕梁学院，外语系教师。

### 三、主要事迹

本人忠诚于党的教育事业，政治思想觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，在平凡的工作岗位上取得了不错的成绩，受到学生、同事、领导的认可。

#### 一、思想素质良好，工作成效显著

思想政治素质好，理想信念坚定。自参加工作以来，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立

场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。入职几年来，一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满。在积极完成教学、科研等日常工作的同时，还负责外语系教学系统网络维护与更新，满足了本科课程安排与教学的需要。在工作中，表现出较强的组织观念、大局意识和较强的综合协调能力，出色地完成了组织上交的任务，得到了系领导的肯定。

在完成本职工作之余，还积极参加系里组织的各项活动。参与外语系组织的摄影大赛和英文书法比赛，参与青年教师讲课比赛，取得了不错的成绩。

## 二、教研水平精湛，教学效果突出

本人服从外语系的教学工作安排，积极承担本科专业主干课程的教学任务，年年超额完成学院规定教学工作量。先后承担了《大学英语》、《英美文学》、《高级英语》等专业核心课程的讲授，还参加英语专业毕业生的实习见习工作和论文指导工作。在具体工作中，能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详实、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，以知识的传授为根本，以能力培养为重点，注意与学生的沟通与交流，达到了良好的教学效果。为了更快更好地提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，高度重视专业知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是新开课，都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。几年来，所授课程教学质量和教学效果良好。

## 三、为人师表垂范，关心学生成长

本人于 2018-2019 年度担任外语系英语专业 1601—1603 班

班主任。在此期间，力争做到为人师表，用高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育动之以情、晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，耐心解答、正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质。

#### 四、科研能力较强，学术成果显著

科研是教学的基础与保证。本人在认真完成日常教学工作的同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。从教至今，在承担大量教学工作的同时，从未放松科学研究。在科研方面有了一定的突破。入职以来，在省级期刊发表论文4篇。2014年，主持校级青年课题——《圣经》叙事的文学阐释，参与教改项目——建构主义教学模式在英美文学课程中的应用研究——以吕梁学院为例，现均已顺利结题。2015年，参与“英语基本句型的语调标记研究”，已结题。2017年，先后参与科研课题“热奈特叙事理论研究-以狄更斯《远大前程》为例”和教改课题“接受反应教学模式在《英美文学》课程中的应用探索”，目前已结题。2019年，主持申请省级课题——叙事学视域下《圣经》文学的多元阐释，参与校级教改项目——新“国标”语境下应用型本科院校英语专业学生人文素质培养研究。

#### 五、近五年来获得主要荣誉

- 1、 吕梁学院青年教师讲课技能竞赛优秀奖
- 2、 2016-2017年度校级模范教师