

翟翠玲个人典型事迹



一、基本情况

翟翠玲，女，1968年2月出生，山西省昔阳县人，中共党员，副教授，法学硕士，吕梁市名理论工作者，吕梁学院教学能手、专业带头人，山西省有中国特色社会主义理论研究会会员，现任吕梁学院思政部（系）主任。

二、学习工作经历

1986年09月---1990年07月，山西大学法律系学习

1990年07月---1994年09月，吕梁高专马列教研室任教

1994年09月---1995年07月，北大马克思主义学院进修

1995年07月---2002年02月，吕梁高专社科系任教

2002年02月---2006年06月，吕梁高专社科系副主任

2006年06月---2008年03月，吕梁高专思政部副主任
(主持工作)

2008年03月---2012年03月，吕梁高专思政部主任

2012年02月---2019年07月，吕梁学院思政部(系)
主任

三、获奖情况

入职以来，曾多次获得校级教学能手、优秀教师、模范教师等荣誉称号，获得山西省高校青年教师基本功竞赛三等奖，山西省高校思想政治理论课优秀教师，山西省科教文卫优秀知识女性，山西省高校优秀基层党支部书记，山西省高校系统师德师风先进个人，山西省科教文卫系统五一奖章等荣誉称号等近三十项，被吕梁市委命名为“名理论工作者”。

四、主要业绩

二十九年来，无论自己所在的部门名称如何更迭，所教的课程名称如何变化，我始终如一地站于三尺讲台，用心去体验每一个教学过程，用自己的人格魅力去影响教育学生，对自己的授课水平充满了自信，也被自己在教书育人中付出的努力感动着。

为了增强思政理论课课堂教学的针对性和实效性，提高学生的到课率、抬头率和点头率，在教学中做了大胆的尝试，力图找到老师的主导作用和学生主体参与的最佳结合点，着眼于提高大学生分析问题解决问题的能力，拓宽了他们的思路，改变了老师厌讲学生厌听的局面，收到了良好的

教学效果，学生们普遍反映说：“上翟老师的概论课是一种享受”。其中物理系的一名同学在给我写的条子中这样说：“翟老师走上讲台，仿佛有一种力量伴随着你，从开课到结束在你那滔滔不绝的讲解中，我感受到了你在课下付出的辛苦。”还有一位同学说“现在虽然上完课了，但是我有想再上一次的感觉。”

我始终以宣传和讲授马克思主义理论和党的创新理论为己任，先后承担了中国革命史、中国革命和建设基本问题、毛泽东思想、邓小平理论、邓小平理论和“三个代表”重要思想、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策等多门课程的教学任务，所受课程普遍得到学生好评，主持承担过多项教学改革课科学研究的课题，校级精品课程、优秀教学团队、教学改革创新试验区负责人，在学校思想政治理论课教学改革和思想政治教育专业建设中做出了较大贡献，在学科建设、师资队伍建设和部门党的建设、学生管理服务中具有引领作用。

五、突出贡献

学校升本以来，思政部（系）领导班子在校党委、行政的正确领导下，带领全体教师规范教学管理、投身教学改革，提高科研水平，各项工作初显成效。我曾主持承担过多项教学改革课科学研究的课题，校级精品课程、优秀教学团队、教学改革创新试验区负责人，在学校思想政治理论课教学改革和思想政治教育专业建设中做出了较大贡献。

我始终没有忘记自己的使命与责任。作为一名有着 29

年教学经历的思想政理论课教师，有着 25 年党龄的党员，有着 17 年管理经验的学校中层领导干部，我把自己的一生奉献给党的理论创新宣讲事业。不仅始终站稳高校的三尺讲台，同时承担吕梁市理论宣讲任务，近年来，我作为吕梁学院“十九大精神宣讲团”领导小组成员，曾在吕梁市离石区公安局、离石区西属巴乡、吕梁市人民医院、离石一中、吕梁学院附属中学、吕梁市电业局、吕梁市救助站、吕梁市委老干部局、吕梁市煤炭执法大队、吕梁市职业技术学院等机关、学校、社区，宣讲党的创新理论，特别是党的十九大报告和习近平新时代中国特色社会主义思想。

六、教学和科研工作

近年来，我个人共完成了六项校级教改、科研课题，两项省级科研课题，主持三项有经费支持的省级教改课题，出版专著一部，发表有一定影响力的论文 5 篇。在教学、科研等方面起到了示范与引领作用。

薛金莲个人典型材料



一、基本情况

薛金莲，女，山西临县人，中共党员，教授，法学硕士。

二、学习工作经历

1988.09-1992.07 就读山西大学历史系历史学专业，获学士学位

2000.09-2004.01 中国人民大学马克思主义学院马克思主义理论与思想政治教育专业读硕士。

1996.04- 吕梁学院思政部（系）任教。

三、主要事迹

将习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”作为重中之重，推进思想政治理论课改革，尤其是《中国近现代史纲要》课程中运用地方红色文化资源，成效明显；坚持立德树人根本任务，自觉以传播马克思主义理论为己任，创办“传播与思考”微信公众号，成为传播红色文化的窗口；秉持“运用吕梁红色资源、关注吕梁文化发展实践、彰显吕梁学院办学特色”理念，推进红色文化教育，开展吕梁精神研究，教学案例被入选《高校红色文化

资源育人报告》。工作尽心尽力，用心、用情、用功，在传播红色文化传递正能量方面发挥了以身示范的作用。

一是打造成果。着眼于“红色文化旅游学科群建设”项目积极申报“新时代吕梁红色旅游发展研究”，“总书记视察以来吕梁红色文化资源开发利用成效与经验”等课题；着眼于思想政治理论课教学实践，编撰《红色吕梁的故事》；着眼于教学资源共享，开通运营“传播与思考”微信公众号，一方面积极促进吕梁红色文化的研究、宣传和保护，受到同行及红二代的高度关注，另一方面形成教学与科研的良性互动，将研究成果融入《中国近现代史纲要》教学过程，提高了学生的抬头率、点头率，增强了学生的获得感和爱国主义情怀。

二是组建团队。在设计申报和完成课题的过程中，该同志起到了很好的带头示范作用。以《中国近现代史纲要》课程为基础，组建了一支教学科研团队，紧紧依靠团队力量，依托教研室，开展集体备课、调查研究，及时总结，不断提炼，寻求研究方向，初步形成了团结向上、奋发有为的一支教学科研团队，为教学改革攻坚奠定了坚实的基础。

三是探索特色。在教学改革与研究中，该同志积极探索课堂教学专题化，实践教学现场化。尤其是特色案例教学法、模块教学法等方法，积多年经验，申报的省级教改项目“《中国近现代史纲要》课实践教学研究”，以强化教学目标、活化教学资源、增强学生理想为宗旨，构建了任选红色熏陶模块加必选能力提升模块的实践模式。并以此为基础荣获吕梁学院第一届教改成果二等奖、山西省教学成果一等奖。

四是学生认可。承担的《中国近现代史纲要》课程教学，年均授课时数300学时以上，学生评教成绩均在92分以上。连续

三年带领学生开展暑期“三下乡”专题活动；连续五年指导学生申报大学生创新创业项目，实现了有校级到省级再到国家级的突破。

四. 教学和科研工作

一年来，作为主持人于 2018.10 与贺昌中学、吕梁市委党史办联合申报吕梁市科技局软课题：新时代吕梁红色旅游发展研究，已立项，经费 2 万元；指导省级大学生创新项目 1 项；指导大学生暑期社会实践寻访活动；在吕梁学院学报、文史月刊发表论文 6 篇；微信公众号“传播与思考”聚焦吕梁红色文化资源，更新原创文章百余篇。

一年来主要承担《中国近现代史纲要》课程教学教育工作。在该课程中尝试专题教学，在实践教学中着力实效性的探索，取得了一定的成效。总结教学案例：“红色资源在德智美育过程中的探索和实践”

五、近五年来获得主要荣誉

2015、2017 年度模范教师；2017 年吕梁学院首届教学成果二等奖，2018 年山西省教学成果一等奖，2017 年获山西省第九次社科评奖优秀奖。

樊学艺个人典型材料



一、基本情况

樊学艺，男，1964年11月出生，山西临县人，中共党员，中学政治高级教师，副教授。系吕梁市普通高中学科教学专家库首批成员、政治学科专家组组长，山西省高中政治省级学科带头人，山西省哲学学会会员，中国教育学会会员。曾荣获吕梁高专优秀共产党员、吕梁学院模范教师、共青团山西省精神文明建设“五个一工程奖”、吕梁名师、吕梁市首届青年专业技术学科带头人、吕梁市优秀人才、吕梁市科学技术进步奖一等奖、山西省优秀班主任、山西省学科带头人等荣誉称号。

三、学习工作经历

1988年7月毕业于山西师范大学政治教育系，获法学学士学位。2004年1月获中国人民大学法学硕士学位。1988年8月参加工作，先后在离石高级中学（1988-1996年）、吕梁高等专科学校思政部（1997-2000年）、吕梁学院思政部（系）（2000-）

任教至今。

四、主要事迹

从教 31 年，其中高校思想政治理论课教学第一线 22 年，一直忠诚踏实、无怨无悔地耕耘着。钻研教学时发掘科研灵感，潜心科研中提升学科素养，教育、教学、课堂优势打通，实践、理论、科研资源互补。

（一）践行教育改革的奋进者。作为一名高校思想政治理论课教师，以立德树人为根本任务，主动学习和落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，围绕四个着力点下功夫，即对象是“人”，关键是“思”，重点是“政”，载体是“课”。其中的课堂教学方法，大胆改革创新，实行问一问，抄一抄，捋一捋，做一做“四步走”，收效良好，学生评价年年优秀，有效地增强了思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，努力使之成为大学生真心喜爱、毕生难忘、终身受益的课程。与此同时，笔耕不辍，主持申报了山西省哲学社会科学规划办公室科研课题《德育教育有效衔接及同向同行研究》，校级 1 项，校级教改项目 1 项。

（二）践行教育扶贫的先行者。主要做了三件事：一是主动融入教育扶贫大局中，无数次深入方山扶贫点，对接帮扶户，送钱送物送温暖，真心实意解决问题；二是积极进行政策宣讲，秉持“以志愿者服务精神播洒爱心，用思政课教师情怀传递真理”的理念，累计宣讲近 20 场次，受众千余人。普遍认为宣讲有理

论高度、思想深度和实践广度；三是引导学生直接参与扶贫实践，利用寒暑假“三下乡”的有利时机，主动作为，形成辐射效应。

（三）践行学生成长的引导者。用一份真实的来自学生的评价，作为师者育人的回馈，自我感觉是问心无愧了。学生说，“樊老师下午好哇！一个学期的授课就这样结束了，我觉得您是一名德高望重的老师，特别有思想，不局限于课本，上课方式也特别，您与学生相处的方式更令我敬佩，每次在您的课堂上，答案没有对错之分，并且在讲台回答问题的时候，您更多的是找出同学的优点，这就令我们更喜欢在课堂上发表自己的见解。这个学期我们还有好多校外实践活动，每次出去我们都特别开心，很感谢樊老师组织的各种活动，并且每次都亲自陪我们去，很感动。樊老师更值得尊敬的一点是，每次课下见了您，您都笑着看我们和我们打招呼，特别平易近人，没有距离感。希望在未来的学习中仍可以得到樊老师的指导。教诲如春风，师恩似海深。祝樊老师桃李满天下，春晖遍四方！”

总之，一名优秀的思政课教师，必须要以坚定的政治修养领航学生，要以扎实的理论素养引导学生，要以高尚的道德涵养引领学生，要以丰盈的知识给养打造学生。不忘“教书”初心，牢记“育人”使命。

四、教学和科研工作

多年来，在省级以上期刊公开发表学术论文近 30 篇，出版专著《可持续发展教育与教师主体人格塑造》（26 万字）1 部，

主持或参与科研课题、教改项目研究 6 项。

康小兵个人典型材料



一、基本情况

康小兵，男，1980年12月出生，山西省兴县人，中共党员，讲师，硕士。现任吕梁学院思政部（系）副主任。

五、学习工作经历

| | | | |
|----------|---------|------------|------|
| 2000.09— | 2004.07 | 雁北师范学院 | 本科学习 |
| 2009.09— | 2012.07 | 山西大学 | 硕士 |
| 2004.09— | 至今 | 吕梁学院思政部（系） | 教师 |

三、主要事迹

从今年5月以来，我担任了思政部（系）副主任，一直以来任思想道德修养与法律基础教研室主任，同时还承担我系资产管理工作和财务工作，并多次协助主任完成相关的教学管理工作。在工作中真正做到了认真负责。

一、抓实政治理论学习，坚定政治站位。

一直以来，自己始终把政治理论学习作为加强自身建设的重

要途径，积极组织参加我系每周的教职工理论学习和个人自学，把学习贯彻党章党规、习近平总书记系列重要讲话和党的十九大精神作为重中之重，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想、新观点、新论断，并结合工作实际，深入思考，消化吸收。严守党的政治纪律和政治规矩，确保在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致。我作为思政课教师，积极参加理论学习，贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神。

我在日常的支部工作中，扎实推进“两学一做”学习教育，组织开展了多种形式的主题党日活动和举办形式多样的专题党日活动。一是确保学习的经常性。明确学习内容，完善学习制度，优化学习媒介；二是坚持学做结合的常态化。首先把握做的标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格和发挥作用合格；三是充分发挥党支部的主体作用，明确学习主题，丰富活动内容，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，切实推进党支部建设。作为支部书记也做到了按时讲党课。

强化理论知识学习，提升自身整体政治素质。在积极组织党员教师学习的同时，自己也参加了全国高校基层党支部书记网络培训班，经考核合格，获得了结业证书。近一年来，围绕学校本科教学合格评估，坚持每周两次的相关内容学习，提高教师政治素质、业务能力和育人水平。

二、履行工作岗位职责，提高专业素养

自从担任思想道德修养与法律基础教研室主任以来，在岗位上能够做到尽职尽责，我还曾经担任过班主任的工作，并于2015年12月获得优秀班主任的荣誉称号，在任班主任期间，我能够关心每一位同学，善于分析和把握每一位学生的思想、学习和心理的发展状况，善于掌握教育规律，同时认真总结工作经验。经常深入宿舍了解学生个人的生活环境，了解哪些是特别需要注意的学生等。2016年7月毕业时，两个班考研率达到40%，取得了优异的成绩。班主任工作使我积累了较为丰富的团学工作经验，在教学工作中也能够更好的驾驭课堂教学。

同时，我积极的学习党务知识，组织落实“三会一课”制度，积极参加全国高校基层党支部书记网络培训班，并于2018年6月获得“优秀共产党员”的荣誉称号。通过党务工作的经历，使我更增强了责任感和使命感，把组织交给我的任务当成自己的责任，把它看成是组织的一种信任，真心实意去对待。通过党建知识的学习更熟悉了党建理论知识、业务知识，对党员发展、党费收缴、党支部建设等实用而且理论性强的知识再一次得到了学习，有利于以后工作的开展。

三、做好自律表率，坚持率先垂范

作为一名党员教师，以高标准要求自己。一直以来，我都严格遵守党风廉政各项规定，自觉履行党员的政治责任。我曾在党总支的组织下赴于成龙廉政文化园进行了学习考察，观看了典型案例专题片，深受启发。聆听了《中国共产党纪律处分条例》“做遵守党规党纪的合格党员”专题党课，强化学习，提高自身修养

和素质。通过学习使我更加充分认识到了廉洁从政、廉洁从教的重大意义，提高了政治站位，强化了责任落实。

同时，作为一名思政课教师要加强学习，树立正确的人生观、价值观和权力观，端正思想作风，提升思想境界，遵守国家和单位有关廉洁从政的各项规定。加强政治理论学习，提高自我的思想觉悟，时刻提高警惕性，这样才能在思想上筑好防腐第一道防线。在学习中，要紧密切联系思想和工作实际，从而用科学理论净化思想、陶冶情操、纯洁灵魂，提高道德水平和思想境界，为筑牢拒腐防变的思想道德防线带给精神动力和思想基础。

四. 教学和科研工作

自从担任思政部（系）副主任以来，在岗位上能够做到尽职尽责，同时教研室的工作也取得了较好的成绩，圆满完成了各项计划，并且进行了较为深入的教学改革，在思想政治理论实践课的教学改革方面取得了不错的成绩，并成功举办了三届实践教学情景剧展演活动，丰富了思想政治教育理论课的教学内容和方式，有效调动了学生的学习热情，取得了良好的教学效果。在日常的教学工作中也保持了良好的教学秩序和教学质量，无论是课堂教学还是考试都有序运行。在去年，参加了教育部组织的 2018 版新教材培训，课堂教学水平有了进一步的提升。在学校迎接本科教学合格评估的过程中，坚持每周两次的相关内容学习，提高教师政治素质、业务能力和育人水平。与此同时，积极参与教学科研课题的申报，一项校级课题结题，参与两项省级课题。参编一部学术专著，发表省级以上论文三篇。科研方面有了较大的提

高。

五、近五年来获得主要荣誉

2015年12月获得优秀班主任的荣誉称号

2018年6月获得“优秀共产党员”的荣誉称号