

吕梁学院 2019 年度模范教师（历史文化系）

李成生个人典型材料



一、基本情况

李成生，男，山西吕梁人，1981年10月生，吕梁学院历史文化系副教授，在读博士，中国社会史学会会员，山西省历史学会理事，研究方向为中国近现代史、吕梁地方文化。主要承担《中国近代史》《中国社会史概论》等课程的教学工作。近年来参与国家社科基金项目1项，教育部哲学社会科学重大课题1项，主持省级科研项目3项。在《山西档案》、《农业考古》、《教育理论与实践》等学术刊物发表论文10余篇，并有多项成果荣获省部级奖励。

二、学习工作经历

2000.9—2004.7 山西师范大学历史文化与旅游学院

2004.9—2007.7 广西师范大学历史文化与旅游学院

2007.9— 吕梁学院历史文化系

三、主要事迹

1、努力学习政治知识，加强思想道德修养

认真学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，努力践行科学发展观，按时参加学校和系部工作会议，为学校工作做出了较大贡献。在工作中，严格遵守党和国家的法律，认真执行学校的决定，服从领导安排，认真完成学校交给的各项工作任务。特别在上个学期，经常晚上加班到十一、二点钟，有几晚上甚至还工作到凌晨4点钟。

2、认真钻研业务理论，提高工作能力

身为教育一线的工作者，深感教书育人任务的艰巨。在教育教学中，我不断提高个人理论素质和思想修养，恪守教师的职业道德，严格遵守考勤制度，认真钻研教材、教法，精心备课、上课、批改作业，耐心的给学生辅导。在教育教学中真正做到了用真情感动人、用行为影响人、用知识武装人、用品德塑造人。在科研工作上，我认真学习，努力钻研，常常关注学术动态，尽量把最新的学术信息融合在课堂教学中。使我深感欣慰的是，在提高学生能力的同时使个人能力得到了充分锻炼，真正做到了教学相长。

3、积极参加各种活动，促进自身素质发展

我积极参加学校的各项活动，从无缺席、迟到、早退现象，认真做好每次活动的资料准备、活动期间情况的记录和活动后的资料收集工作。不断增强能力，在工作中时刻以优秀的标准严格要求自己，兢兢业业，出色地完成了学校交给的各项任务，认真地履行了一位人民教师的神圣职责。

四、教学和科研工作

一年来，我主要承担着历史学专业《中国近代史（二）》、《中华人民共和国史》《中国史学史》等课程的教学工作，取得了显著的教学效果。在教务方面，积极参与系里开展的教研室活动，

认真指导毕业生的教育实习工作，积极辅导毕业生的毕业论文。

2018年7月，参加了河北大学第二届毓秀史学大讲堂，收益良多。2018年8月，山西省社科联2018至2019年度重点课题研究项目《社会史视野下的晋商碛口码头研究》申报成功。2018年9月，山西省教育科学“十三五”规划2018年度规划课题《历史学专业中国通史教学过程性考核的改革与实践》申报成功。2018年9月，荣获2018年暑期“三下乡”社会实践优秀指导教师。2019年5月，吕梁市软科学研究项目《晋绥革命根据地戏剧运动研究》申报成功。2019年上半年，《红军东征述论》《从社会史视角研究晋商碛口古镇》《新桂系时期广西少数民族社会风俗改良述论》等3篇论文先后发表。

五、近五年来获得主要荣誉

1、2014年9月，荣获2014年暑期“三下乡”社会实践优秀指导教师；

2、2015年8月，主讲的《中国近代史》成功入选教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材“精彩一课”；

3、2015年10月，撰写的《红军东征述论》（与张涛合作）获评“纪念红军长征落脚陕甘革命根据地八十周年”学术研讨会优秀论文；

4、2016年9月，荣获吕梁学院“2015年度科技优秀奖”；

5、2017年7月，“新课改背景下高师教育课程改革的探索与实践”荣获吕梁学院教学成果三等奖（第二）；

6、2018年9月，荣获2018年暑期“三下乡”社会实践优秀指导教师。

在今后的工作和学习中，我一定努力提高各方面的能力，不忘初心，继续前进。

闫婕个人典型材料



一、基本情况

闫婕，女，1983年5月出生，山西省吕梁市人，中共党员，讲师，法学硕士，吕梁市第二届妇女大会代表。现任吕梁学院历史文化系分团委书记。

三、学习工作经历

2002.09——2006.07	山西师范大学学习
2007.07——	吕梁学院教师
（期间：2013.09——2016.06	山西财经大学学习）

三、主要事迹

（一）善思善学，思想站位有提高

作为一名分团委书记、一名思政教师，对理论学习高度重视，将其作为提高能力素质、开阔眼界思路的重要途径，一以贯之，常抓不懈。“非常必要、不可替代”，习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会的讲话掷地有声。通过认真学习习近平总书记座谈会讲话精神，对思政教师的历史使命、责任担当有了更深刻的认识。对标政治教师“六格”，做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。将立德树人的根本任务贯穿于日常的

教学与团学工作中，在正确引导全系团员青年形成社会主义核心价值观方面发挥了重要作用。

（二）敢想敢做，教育实践有创新

经过多年课堂教学实践与学生工作实践，将思想政治专业优势与红色文化内容有机结合，在历史文化系红色文化育人办学思路的框架下，深入发掘红色文化在育人、强技等方面的作用，力求在强化学生基本理论和实践能力培养的同时，全面提升学生的思想道德水平。

2017年——2019年连续三年指导学生举办“虚拟博物馆”系列活动，将实景剧演出、实物展览、场景体验等融为一体，现已成功举办“南京大屠杀虚拟博物馆纪念活动”“八十·砥砺十二月系列历史纪念活动”“改革潮涌、吕院峥嵘纪念改革开放暨校史展览活动”，以寓教于乐的方式，提升学生活动深度，改革学生活动举办模式，降低学生活动参与门槛，收效良好，成果斐然，在校内引起师生广泛关注，并被“黄河新闻网”“吕梁电视台”“吕梁发布”等多家媒体报道，为吕梁学院提高了声誉，也充分说明红色文化教育在教育实践创新的有效抓手。基于多次实践探索、经验总结，于2019年成功申报山西省教育厅哲学社会科学专项课题“高校第二课堂中红色文化浸润式教育实践研究”。以期通过研究将红色文化浸润式教育实践经验进行系统梳理、总结，形成可借鉴、可复制、可推广的红色文化教育经验。

（三）任劳任怨，关键时刻有担当

日常工作中，承担了历史文化系教学、学生党支部、分团委等工作，虽然工作内容多、数量大、担子重，但始终保持高度的工作热情，从来不在工作质量上打折扣。遇到急难工作，具有大局意识，积极主动担当。在历史文化系参加本科教学工作合格评

估迎评促建过程中积极肯干，按照评估工作要求，认真细致完成系部各项资料整理完善工作。在 6 月“诊断评估”工作中担任专家联络员，主要承担评估专家接待、引导和联络等工作，以高度的热情和严谨的态度顺利优质的完成了本次任务。

在教学能力提升活动中，取新中国成立 70 周年这一时间节点，讲述了新中国 70 年成就。教学中运用新型教学手段，在 PPT 中添加二维码作为延伸知识拓展途径，应用视频、动画等方式充分展现了新中国 70 年辉煌成就，教学效果良好。经过认真评比，被评为历史文化系系级教学能手。

（四）尽心尽力，学生爱戴有魅力

在工作中始终坚持一切为了学生，以“四有”标准严格要求自己，将教师职业道德作为不可逾越的“底线”，将学生当做自己的孩子来爱作为不断追求的“高线”。面对系部、班级一些“问题学生”“淘气学生”从不轻言放弃，以心交心，科学引导，用心观察学生的点滴变化，成为许多学生的“知心姐姐”，深得学生信任。

与学生共同努力下，历史文化系各项学生活动开展得有声有色。历年校园文化节系列活动中不仅可以在人文知识竞赛、辩论赛等传统优势项目上取得优异成绩，还在校园舞蹈大赛、健美操大赛、歌手大赛、乒乓球大赛等音乐体育类项目中有不俗表现，校园文化节总积分排在全校前列。连续多年校运动会取得前三名的好成绩。不仅在校园内与学生们是朋友，还利用暑期时间带领学生深入田间地头、乡村学校，开展调研、义务支教。使学生丰富阅历、增长学识、提高认识。历年的暑期“三下乡”活动都赢得了全系学生积极响应，团队多次获得吕梁学院暑期“三下乡”社会实践优秀团队称号。历史文化系分团委多次被校团委评为

“先进分团委”，历史文化系学生会也多次被评为“优秀学生分会”。

四. 教学和科研工作

主要研究方向为思想政治教育，多年来致力于大学生思想政治教育的实践与研究。

(一)主持 2019 年山西省教育厅哲学社会科学专项课题“高校第二课堂中红色文化浸润式教育实践研究”。

(二)参与 2017 年山西省高等学校教学改革创新项目“高校传统文化与思想政治教育协同创新育人机制研究与实践”

(三)参与 2017 年山西省哲学社会科学规划课题“传统文化与高校思想政治教育协同教育研究”。

(四)指导学生在第七届全国高校历史学专业本科教学技能比赛中分别获得二等奖、三等奖。

(五)指导学生在山西省第十届“兴晋挑战杯”大学生课外学生科技作品竞赛中获文史类银奖。

(六)指导学生在山西省第五届、第六届、第七届大学生人文知识竞赛中获得三等奖

(七)在《教育现代化》2019 年第 6 卷 39 期发表《传统文化与高校思想政治教育融合的路径探索》

(八)在《中北大学学报》，2016 (4) 发表《新媒体背景下大学生媒介素养现状分析——以山西高校为例》

(九)在《吕梁学院学报》，2015 (6) 发表《离石乔家塔村“全面建成小康社会”进程考察》

五、近五年来获得主要荣誉

(一) 2019 年在第七届全国高校历史学专业本科教学技能比赛中荣获优秀指导教师

（二）2016 荣获山西省第六届大学生人文知识竞赛优秀指导教师

（三）2015 年荣获山西省第五届大学生人文知识竞赛优秀指导教师

孙霞个人典型材料



一、基本情况

孙霞，女，1987年3月出生，山西绛县人，中共党员，讲师，历史学硕士，历史文化系教师，研究生学历，讲师职称。

四、学习工作经历

2005年9月至2009年6月，就读于山西师范大学历史与旅游文化学院，2009年6月获得历史学学士学位。2009年9月至2012年6月，就读于华中师范大学历史文化学院，2012年6月获得历史学硕士学位。2012年9月到吕梁学院历史文化系参加工作。2016年1月被吕梁学院聘任为讲师至今。

三、主要事迹

恪守职业规范，道德品质高尚，无学术不端行为，清正廉洁。积极认真地学习习近平总书记系列讲话，细心研读习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话、以及在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话。在习近平总书记讲话精神的激励启发下，加强自身思想水平建设，将精神贯穿自身学习生活之中，积极主动地展开岗位工作，履行岗位职责。

自2012年9月参加工作以来，在承担班主任工作和教学任

务过程中，能够始终做到认真负责、积极进取。班主任工作上担任了历史学专业 1203、1204 班班主任工作。在教学业务方面，承担了《中国近代史》、《历史文献学》、《史学概论》等课程的教学任务。严格按照教学任务书和教学进度表完成教学任务，积极主动地参加教研室组织的各项活动。严格遵守学院的各项管理制度，认真及时的完成系领导交付的各项任务。

四. 教学和科研工作

在教学中，积极开展教学方法、教学方式改革，申报了教改课题和《中国近代史》优质课程，并在课堂教学中展开了实践，收到了较好的教学效果。该同志在备课时，认真分析授课对象的特征、学习情况，精心进行课堂设计。在授课教学中，坚持以学生为主体，开展多元互动式教学，把知识传授、能力培养有机结合在一起，注重培养学生的自主、合作、探究意识。

1、2017.3-2019.3 《中国近代史》课程考核的改革与实践 校级教改项目 参与三

2、2017.3-2019.3 地方本科院校青年教师教学能力提升策略研究——以吕梁学院为例 校级教改项目 参与二

3、2018.3-2020.3 教师资格证“国考”背景下提高历史学专业师范生教学技能策略的探索与研究——以吕梁学院为例 校级教改项目 主持

4、2019-2020 《中国近代史》优质课程校级精品课程 参与二

5、2019-2020 陕甘宁边区与晋绥边区的合作共进 校级大学生创新创业训练计划项目 指导教师

科研方面，发表论文 3 篇，并将学术与教学相结合，申请了科研项目《清末民初山西的乡村民变研究》已经结题。

1、《清末民初山西乡村民变中的政府举措》，《中北大学学报》，2015（03）；

2、《南京国民政府时期的“新国民”塑造》，《长治学院学报》，2014（05）；

3、《革命道路上的艰难抉择——燕晋联军大将军吴禄贞》，《吕梁学院学报》，2013（04）；

五、近五年来获得主要荣誉

2016年吕梁学院青年教师讲课比赛中获得文科组一等奖；

2016年吕梁学院优秀班主任；

2017年吕梁学院“模范教师”；

2018年吕梁学院青年教师技能大赛文科组二等奖。